



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, 400084 Cluj-Napoca
Tel. (00) 40 – 264 – 40.53.00*; 40.53.01; 40.53.02; 40.53.22
E-mail: staff@staff.ubbcluj.ro

UNIVERSITATEA “BABEȘ-BOLYAI” CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE LITERE

RAPORT DE AUTOEVALUARE

în vederea evaluării periodice a programelor de studii universitare de nivel licență

**FILOLOGIE CLASICĂ
SPECIALIZAREA FILOLOGIE CLASICĂ (LIMBA ȘI LITERATURA
LATINĂ– LIMBA ȘI LITERATURA GREACĂ VECHE)**

**Profilul: Filologie
Titlul absolventului: Licențiat în filologie
Durata studiilor : 6 semestre
Formă de învățământ : zi**

Cluj-Napoca

2008/2009

**Responsabil program :
Lect. dr. Vasile Rus
Str. Horea 31, 400202 Cluj-Napoca
Tel: 0264-536747
Fax: 0264-432303
Email: basirus2003@yahoo.it**

UNIVERSITATEA “BABEȘ-BOLYAI” CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE LITERE

**RAPORT DE AUTOEVALUARE
în vederea evaluării periodice a
programului de licență**

**FILOLOGIE CLASICĂ (LIMBA ȘI LITERATURA LATINĂ – LIMBA ȘI
LITERATURA GREACĂ VECHE)**

Autoevaluarea specializării de licență **FILOLOGIE CLASICĂ**, din cadrul Facultății de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai, s-a realizat în perioada 05.01.2009–14.01.2009 și vizează anii universitari 2009-2012.

Autoevaluarea s-a efectuat în vederea **evaluării periodice a specializării FILOLOGIE CLASICĂ**, program de studii universitare de licență în cadrul domeniului fundamental **Filologie**.

Raportul de autoevaluare a fost elaborat de o comisie formată din:

ȘEF DE CATEDRĂ: lect. dr. Vasile Rus
lect. dr. Carmen Fenechiu
lect. dr. Bogdan Neagota
lect. drd. Beatrice Tătaru

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ ÎN VEDEREA EVALUĂRII PERIODICE A PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE

PROGRAMUL DE SPECIALIZARE *FILOLOGIE CLASICĂ* (*LIMBA ȘI LITERATURA LATINĂ – LIMBA ȘI LITERATURA GREACĂ VECHIE*)

NIVEL LICENȚĂ

CUPRINS

CAP. 1 – PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII BABEȘ-BOLYAI

1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției.....	7
1.1.1. Activitatea managerială și structurile instituționale	9
1.2 Dinamica dezvoltării Universității Babeș-Bolyai	9
1.2.1. Personalul didactic la nivelul instituției.....	10
1.2.2. Conținutul procesului de învățământ	11
1.2.3. Cercetarea științifică	12
1.2.4. Baza materială	14
1.3 Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității în UBB.....	15
1.4. Articularea programului cu politica pedagogică și de cercetare a UBB. Încadrarea programului evaluat în politica Universității	17
Anexe	pe CD
1.1.1 - Documente de înființare a universității	pe CD
1.1.2 - Carta Universității	pe CD
1.1.3-Organigrama.....	pe CD
1.1.4 - Regulament ocupare posturi didactice	pe CD
1.1.5 - Regulament alegeri.....	pe CD
1.1.6 - Statutul Studentului in UBB.....	pe CD
1.1.7 - Lista Comisii UBB	pe CD
1.1.8 - Codul Etic al UBB.....	pe CD
1.1.9 - Plan Strategic al UBB 2008-2011	pe CD
1.2.0 - Buget venituri si cheltuieli UBB 2008	pe CD
1.2.1 - Bilant UBB septembrie 2008	pe CD
1.2.2 - Regulamentul UBB de acordarea a burselor pentru studenti	pe CD
1.2.3 - Politica calitatii in UBB	pe CD
1.2.4 - Comisia de Evaluare si Asigurare a Calitatii 2008.....	pe CD
1.2.6 - Spatiile didactice ale UBB	pe CD
Anexa E01 Hotararea nr. 20.235.2004	pe CD
Anexa E02 Comisia de etic.....	pe CD
Anexa E03 Structura personal	pe CD
Anexa E04 Infiintarea Centrului pentru Managementul Calitatii.....	pe CD

Anexa E05 Consiliul Calitatii	pe CD
Anexa E06 Structuri calitate	pe CD
Anexa E07 Program QA UBB 2008	pe CD
Anexa E08 Regulament de organizare si functionare a Consiliului pentru Curriculum	CD
Anexa E09 Repere de elaborare a planurilor de invatamant	pe CD
Anexa E10 Regulamentul ECTS	pe CD
Anexa E11 Raport Insertia Absolventilor UBB	pe CD
Anexa E12 Machete personal octombrie 2008	pe CD
Anexa E13 Evaluarea interna a calitatii	pe CD
Anexa E14 Regulament CEAC	pe CD
Anexa E15 Servicii si facilitati pentru studenti	pe CD
Anexa E16 Lista specializarilor nivel licenta 2008 si Extensii	pe CD
Anexa E17 Centre infiintate 2008	pe CD
Anexa E18 Cooperare mediu economic	pe CD

CAPITOLUL 2: EVALUAREA PROGRAMULUI DE STUDIU

2.1 Cerințe normative

2.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare	18
2.1.1-1 Regulamentul Facultății de Litere	pe CD
2.1.1-2 Cadrul juridic de organizare și funcționare a Specializării	19
2.1.1-3 Documente de înființare	pe CD
2.1.1-4 Motivarea necesității specializării și obiective	19
2.1.1-5 Plan de învățământ	21
2.1.2 Personalul didactic	28
2.1.2-1 Conducerea și Consiliul Facultății	28
2.1.2-2 Corpul didactic al Facultății	29
2.1.2-3 Corpul didactic al Specializării	30
2.1.2-4 Stat de funcțiuni	32
2.1.2-5 CVurile cadrelor didactice	pe CD
2.1.3 Conținutul procesului de învățământ	36
2.1.3-1 Fișele disciplinelor	pe CD
2.1.3-2 Syllabusurile disciplinelor din planul de învățământ	pe CD
2.1.3-3 Activitatea de practică	36
2.1.4 Studenți	37
2.1.4-1 Regulament de admitere al universității	pe CD
2.1.4-2 Regulament de admitere al facultății	pe CD
2.1.4-4 Ghidul studentului	pe CD
2.1.4-3 Orarul programului de studiu	pe CD
2.1.4-5 Regulamentul examenului de licență UBB	pe CD
2.1.4-5 Regulamentul examenului de licență Litere	pe CD
2.1.4-7 Universități partenere în programul Socrates – Erasmus	pe CD
2.1.5 Cercetarea științifică	39
2.1.5-1 Planul de cercetare științifică al catedrei	39
2.1.5-2 Granturi și finanțări	41
2.1.5-3 Manifestărilor științifice ale Catedrei	41
2.1.5-4 Publicații ale Catedrei	42
2.1.5-5 Activitatea de cercetare științifică a Catedrei	45
2.1.5-6 Raportul direcției de cercetare	pe CD

2.1.6 Baza materială	48
2.1.6-1 Spații de învățământ	48
2.1.6-2 Situația asigurării spațiilor	pe CD
2.1.6-3 Dotări	49
2.1.6-4 Lista laboratoarelor didactice, cu echipamente și softuri din dotări	49
2.1.6-5 Biblioteci	49
2.1.6-6 Listă cărți care acoperă disciplinele din programul de studii	pe CD
2.1.6-7 Acces la Internet	50
2.1. A Anexe Specializare	
2.1.A.1. Planul de învățământ	pe CD
2.1.A.2 Lista personalului didactic	pe CD
2.1.A.3 Fișele disciplinelor	pe CD
2.1.A.4 Syllabusuri	pe CD
2.1.A.5 CV-urile cadrelor didactice	pe CD
2.1. B Anexe Trunchi Comun	pe CD
2.1.B.1. Planul de învățământ	pe CD
2.1.B.2 Lista personalului didactic	pe CD
2.1.B.3 Fișele disciplinelor	pe CD
2.1.B.4 Syllabusuri	pe CD
2.1.B.5 CV-urile cadrelor didactice	pe CD
2.2 Criterii și standarde de performanță	pe CD
A. Capacitatea instituțională	pe CD
A.1.1 Structuri instituționale, administrative și manageriale – Misiune, obiective și integritate economică	pe CD
A.1.1-1 Plan strategic al facultății 2008-2011	51 și pe CD
A.1.1-2 Plan operațional al catedrei 2009	pe CD
A.1.1.-3 Organigrama facultății	pe CD
A.1.2 Baza materială – Patrimoniu, dotare, resurse financiare	pe CD
A. 1.2-1 Lista laboratoarelor de cercetare + echipamente din dotare	pe CD
B. Eficacitate educațională	pe CD
B.1 Conținutul programelor de studiu	pe CD
B.1.1 Admiterea studenților – Regulamentul Admiterii pe facultate	pe CD
B. 1.1-1 Acțiuni de promovare a programului de studiu	52 și pe CD
B.1.2-1 Chestionar de evaluare de către colegi	pe CD
B.1.2-3 Sinteza Raport evaluare internă 2007	pe CD
B. 2 Rezultatele învățării	
B.2.1 Chestionar absolvenți	pe CD
B.2.2. Valorificarea calificării universitare	52
C. Managementul calității	pe CD
C. 1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	pe CD
C.1.1 Structuri și politici pentru asigurarea calității	52 și pe CD
C1.1.-1 Decizia de numire CEAC pe facultate	pe CD
C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea Planului Strategic	pe CD
C.2.1 Aprobarea, monitorizarea și evaluarea Planului Strategic	pe CD
C.2.1-1 Procedura de evaluare a programelor de studiu	pe CD

C. 3 Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării	pe CD
C. 3.1 Evaluarea studenților.....	pe CD
C.3.1-1 Chestionare evaluare de către studenți 2007	pe CD
C. 4 Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral	pe CD
C. 4.1 Calitatea personalului didactic și de cercetare.	Pe CD
C.4.1-1 Procedura evaluare de către colegi	pe CD
C.4.1-2 Procedură de evaluare a disciplinei	pe CD
C.4.1-3 Fișa didactică	pe CD
C.4.1-4 Fișa de cercetare	pe CD
C.4.1-5 Fișa de evaluare de către șeful de catedră.....	pe CD
C. 5 Accesibilitatea și adecvarea resurselor pentru învățare	pe CD
C.5.1 Resurse pentru învățare	pe CD
C. 6 Baza de date referitoare la asigurarea calității	pe CD
C.6.1 Sisteme de informații	pe CD
C. 7 Transparența informațiilor de interes public	pe CD
C. 7. 1 Informație publică.....	pe CD
C. 8 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației	pe CD
C. 8.1 Adecvarea și eficiența structurii de asigurare a calității	pe CD
 2.3 Concluzii și analiza SWOT	53 și pe CD

CAPITOLUL 1.

PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII BABEȘ-BOLYAI

1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiunea și obiectivele instituției

Universitatea Babeș-Bolyai funcționează pe baza autonomiei universitare, înțeleasă ca modalitate specifică de autoconducere în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea învățământului nr. 84/1995, republicată în 1999 și de alte legi precum Legea nr. 87/2006 și H.G. 404/2006 și în acord cu reglementările și hotărârile interne (Anexa 1.1.1).

Universitatea Babeș-Bolyai împărtășește „The Lima Declaration on Academic Freedom and Autonomy of Institution of Higher Education” (1988), „The Magna Charta of European Universities” (Bologna, 1988), aderă la Asociația Universităților Europene, la Asociația Internațională a Universităților și la Declarația de la Bologna (1999). Activitatea instituției are la bază Carta Universității Babeș-Bolyai (adoptată în 1995 și reactualizată în 1997, 2000 și 2003) (Anexa 1.1.2). Carta a fost elaborată în concordanță cu măsurile de reformă instituțională de după 1989 ale Universității, după ce a trecut prin lecturile catedrelor, studenților, Consiliilor profesionale din facultăți precum și prin analiza Senatului Universității. Atât prin procesul de elaborare și adoptare, cât și prin accesibilitatea în format tipărit și electronic, conținutul Cartei s-a făcut cunoscut membrilor comunității academice (<http://www.ubbcluj.ro>).

Prin misiunea sa, Universitatea Babeș-Bolyai urmărește promovarea și susținerea comunității la nivel național și internațional prin dezvoltarea unei componente culturale specifice, care include: a) promovarea învățământului și cercetării în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere prin formare inițială, educație continuă și integrare în circuitul de valori universale; b) asigurarea unui cadru de interferențe multiculturale, multilingvistice și interconfesionale; c) realizarea pregătirii în condiții de egalitate, în limbile română, maghiară și germană; d) dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural, politic, printr-o implicare în realitate, în acord cu nevoile comunității. Modalitățile prevăzute pentru realizarea acestei misiuni au vizat stabilirea unui management strategic și a unui proces de planificare eficientă; dezvoltarea globală și echilibrată a universității; asigurarea echilibrului între democrație, participare colectivă și transparență pe de o parte, eficiență și fundamentare în luarea deciziilor, pe de altă parte; asumarea principiului calității – atât în activitatea Universității, cât și în procedurile de evaluare ale acestei activități.

Planul Strategic al Universității Babeș-Bolyai își propune un set de scopuri strategice pentru perioada 2008-2011, pe patru componente (Anexa 1.1.9):

a). Componenta educațională:

1. Organizarea și realizarea procesului de predare, învățare și evaluare academică la nivel de licență și masterat pe baza rezultatelor cercetărilor de Pedagogie universitară contemporană;
2. Corelarea programelor educaționale cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă.
3. Internaționalizarea studiilor la UBB.
4. Consolidarea caracterului multicultural și a dimensiunii europene a UBB.
5. Întărirea rolului educației fizice și a sportului în programele academice ale UBB.

b). Componenta cercetare științifică:

1. Asigurarea unui avantaj competitiv la nivel național, într-un spectru larg de domenii, și asigurarea un avantaj competitiv la nivel internațional, în câteva domenii cheie.
2. Intrarea UBB în categoria primelor 500 de universități ale lumii. Transformarea UBB într-o platformă de atragere a cercetătorilor de prestigiu, români sau străini, din țară sau străinătate.

c). Componenta relația cu societatea:

1. Dezvoltarea și diversificarea serviciilor destinate mediului economic și social prin tehnologii adaptate cerințelor societății cunoașterii;
 2. Transformarea Universității într-un lider de opinie în cadrul societății civile.
 3. Accentuarea rolului de catalizator cultural al UBB.
 4. Implicarea Universității în comunitate prin acțiuni de responsabilitate socială (Corporate Social Responsibility, CSR).
 5. Dezvoltarea structurilor UBB în domeniul expertizei pedagogice și formarea unor centre de cercetare și aplicație în pedagogia pentru comunitate;
- d). Componenta management și servicii suport:
1. Dezvoltarea continuă a resurselor umane în vederea obținerii excelenței în educație, cercetare și furnizarea de servicii către comunitate;
 2. Optimizarea structurii de organizare a UBB.
 3. Identificarea de noi surse de dezvoltare a infrastructurii la standarde europene și a resurselor corespunzătoare obiectivelor de dezvoltare instituțională printr-un angajament puternic de a menține un mediu care să asigure protecție și securitate.
 4. Realizarea unui management performant, eficace și eficient. Aceste componente, obiective și valori asigură individualizarea Universității și respectarea principiilor fundamentale de asigurare a calității în Spațiul European al Învățământului Superior.

Prin hotărârea internă nr. 20.235/26.04.2004 privind indicatorii și reperetele asigurării calității în UBB, universitatea își asumă principala responsabilitate a serviciilor oferite, protejează interesele societății cu privire la standardele de calitate, asigură structuri instituționale eficiente pentru sprijinirea și îmbunătățirea calității programelor academice, asigură transparența serviciilor, încurajează diversitatea și inovarea (Anexa E1). Aceste obiective și componente ale culturii asigură individualizarea Universității Babeș-Bolyai și respectarea principiilor fundamentale de asigurare a calității în Spațiul European al Învățământului Superior.

În 2005 s-a adoptat Codul etic al Universității Babeș-Bolyai (documentul nr. 20.372/30.12.2005) întemeiat pe următoarele principii fundamentale: libertate academică, competență, integritate, colegialitate, loialitate, responsabilitate (Anexa 1.1.8). Răspunderea pentru respectarea dispozițiilor Codului de etică revine în primul rând fiecărui membru al comunității academice, iar instituția dispune de practici și mecanisme care asigură și controlează aplicarea acestora. Structura instituțională însărcinată cu supravegherea aplicării dispozițiilor acestui Cod este Comisia de etică a Universității Babeș-Bolyai (Anexa E2), care se constituie și funcționează în subordinea Senatului.

În ceea ce privește structura organizatorică a Universității Babeș-Bolyai, aceasta cuprinde facultăți, departamente, catedre, extensii universitare, institute, biblioteci, laboratoare, unități de cercetare, muzee, cămine, cantine (Anexa 1.1.3). Sunt parte integrantă a Universității serviciile tehnice, administrative, editura, tipografia și alte unități experimentale, baze de practică, de agrement, sociale etc.

Universitatea, asigură învățământul pe trei linii de studiu – română, maghiară, germană – coordonate și studii complete în limbi de circulație internațională. Linia de studiu este forma de organizare a procesului didactic din facultăți, departamente, catedre, desfășurat în limbile de predare română, maghiară, germană, conform legislației în vigoare.

La nivel de Universitate există Senatul, Marele Senat, Rectoratul, Consiliul Academic, Consiliul de Administrație precum și alte structuri pentru asigurarea calității procesului educațional, de cercetare și al serviciilor către comunitate. La nivel de facultate există Consiliul profesoral al facultății, Colegiul Consiliului profesoral al facultății, departamente, departamente ale liniilor de studiu, catedre. Universitatea a organizat unități de cercetare cu finanțare din bugetul Universității, cu finanțare parțială sau cu autofinanțare, care cuprind institute, centre, colective și laboratoare de cercetare.

Universitatea organizează unități de consultanță, transfer tehnologic, producție și prestări servicii cu autofinanțare. Unitățile de consultanță, transfer tehnologic, producție și prestări servicii sunt institute de cercetare/proiectare, centre, colective și laboratoare.

Direcțiile și Serviciile Universității cuprind: Direcția Generală Administrativă, Serviciile din cadrul Secretariatului General, Serviciile din cadrul Departamentului Resurse Umane, Oficiul proiecte de cooperare universitară, legătura cu mediul economic și Alumni, Departamentul Imagine Universitară, Oficiul de Transfer Tehnologic, Departamentul Informatizare, Centrul de Cooperări Internaționale, Centrul de Formare Continuă și Învățământ la Distanță, Grădina Botanică., Editura Cluj University Press

În cadrul Universității Babeș-Bolyai funcționează 21 de facultăți și 15 extensii universitare (Anexa E17), oferindu-se programe de studiu pe 3 nivele (studii universitare de licență, masterat și doctorat. La admiterea 2008-2009, Universitatea a oferit un total 114 specializări, din care 104 pe linia română, 59 pe linia maghiară, 14 pe linia germană, 9 în limba engleză și câte o specializare în limbile franceză, ucraineană și italiană. Prin toate acestea, Universitatea Babeș-Bolyai a devenit cea mai prestigioasă instituție de învățământ superior din România și una dintre cele mai distinse din această parte a Europei.

1.1.1. Activitatea managerială și structurile instituționale

Structura de management a Universității este în conformitate cu Legea Învățământului nr 84 din 1995 și cu Carta Universității. Universitatea Babeș-Bolyai este condusă de Senatul Universității alcătuit din reprezentanții facultăților (cadre didactice și studenți), directorul general administrativ și directorii departamentelor administrative și ai celorlalte departamente din cadrul universității, precum și reprezentantul centrelor de cercetare. Senatul este format din 115 persoane (decani, prodecani, personalități ale vieții academice, cercetători, directori de colegii, reprezentanți ai studenților) și se întâlnește în sesiuni periodice și în cadrul unor comisii permanente pentru luarea de decizii. Conducerea executivă este asigurată de către Rectoratul universității compus din: rector, prorectori, cancelar general, directorul general administrativ și secretariatul general.

În cadrul universității funcționează, conform Cartei UBB, Consiliul Academic care are rolul de a elabora propuneri de reglementări, politici, strategii de dezvoltare ale Universității Babeș-Bolyai în acord cu dezvoltarea universității și schimbarea cadrului legislativ și elaborează proiecte de regulamente prevăzute de Carta UBB. Consiliul Academic asigură evaluarea internațională specializată a organizării și funcționării Universității Babeș-Bolyai prin intermediul International Advisory Board. Orice proiect de reglementare generală, proiect de politici și de strategii ale Universității Babeș-Bolyai trebuie să aibă aprobarea Consiliului Academic.

La nivelul facultăților, conducerea este asigurată de Consiliul profesoral compus din decan, prodecani, cancelar, administrator șef de facultate, cadre didactice, cercetători și reprezentanți ai studenților.

Conducerea și dezvoltarea Universității are la bază *Planul strategic de dezvoltare* (Anexa 1.1.9) și *planurile operaționale anuale*. Facultățile, departamentele, catedrele elaborează și ele planuri anuale. Aceste documente conțin obiective corespunzătoare structurii multiculturale a Universității.

1.2. Dinamica dezvoltării Universității Babeș-Bolyai

Calitatea managementului Universității Babeș-Bolyai este demonstrată de traiectoria dezvoltării universității clujene, care poate fi ilustrată prin câteva date sintetice ale evoluției sale considerând anii 1938, 1970, 1989, 1999, prezent. În 1938 la Universitatea din Cluj erau înscriși 3.094 de studenți în patru facultăți și nouă specializări, care au fost pregătiți de 115 membri ai corpului didactic (4 profesori onorari, 84 profesori titulari și 29 agregati, conferențieri, docenți) și 245 lectori, asistenți și

preparatori. În 1971 Universitatea Babeș-Bolyai a atins cifra maxima în dezvoltarea ei postbelica având 14.438 de studenți în opt facultăți, 36 de specializări sub conducerea a 648 de cadre didactice, universitatea construind complexul de cămine studentești „Hasdeu”. Din 1993 s-a desfășurat cea mai cuprinzătoare și mai puternică dezvoltare din istoria universității clujene, universitatea noastră devenind una dintre cele mai diversificate ca specializări și complexe instituții de învățământ superior din România. În 1996 a debutat construcția Noului Campus, iar în 1999 a început construcția Noului Complex de hoteluri studentești. În 2004 Universitatea Babeș-Bolyai a atins cea mai mare dezvoltare în istoria de până acum a universității clujene. Dezvoltarea menționată a presupus multe decizii de importanță crucială și inițiative radicale noi în privința organizării studiilor, dezvoltării cercetării științifice, extinderii serviciilor către comunitate, modernizării infrastructurii, creării rețelei avansate de comunicație, implicării Universității Babeș-Bolyai în democratizarea din România.

O universitate își confirmă anvergura prin atragerea de studenți, doctoranzi și cursanți din țară și din afara țării. În raport cu acest reper, Universitatea Babeș-Bolyai se bucură de o poziție prestigioasă și de o atractivitate în creștere. Cu cei peste cincizeci de mii de studenți, doctoranzi și cursanți, universitatea clujeană s-a înscris printre cele mai mari universități din țară și din această parte a Europei.

Cu o listă de specializări foarte extinsă, în care științele naturii și științele sociale, ingineria și științele economice, teologiile și filosofia, dreptul și educația fizică și altele își au locul, cu studii complete în limbile română, maghiară, germană, cu studii complete în limbile moderne de mare circulație, cu studierea întregului spectru al limbilor clasice (ebraica, greaca, latina), cu studierea unor limbi asiatice, Universitatea Babeș-Bolyai întretine una din cele mai extinse oferte de studii, în diferite limbi, de pe continent.

Universitatea Babeș-Bolyai asigură – prin profilul ei efectiv multilingual și multicultural – posibilități reale de cunoaștere calificată a culturilor istorice din Transilvania, din România în întregime, ca și a culturilor majore din lumea modernă, precum și posibilități de formare pentru marile dialoguri culturale ale timpului nostru – dintre Europa, America, Asia, dintre știință, filosofie, religie, dintre specificările culturale ale marilor grupuri din societatea modernă. În ceea ce privește cooperările internaționale ale Universității Babeș-Bolyai, acestea se reorganizează în forma studiilor în cotutelă și a activităților științifice de tip: diplome în asociere, masterate în cotutelă, doctorate în cotutelă, curriculum armonizat, unități de cercetare comune. Se încurajează organizarea de către fiecare facultate de cursuri de vară cu participare internațională, de manifestări și sesiuni științifice internaționale în concordanță cu standardele naționale și internaționale. Rezultatele colaborărilor internaționale se concretizează în numărul ridicat al cadrelor didactice și al studenților care studiază anual la Universitatea noastră.

Cu extensii universitare amplasate în cincisprezece orașe, Universitatea Babeș-Bolyai a dezvoltat una din cele mai extinse rețele universitare din țările europene. Universitatea Babeș-Bolyai dispune de echiparea electronică completă pentru învățământ la mare distanță și își dezvoltă învățământul on line.

1.2.1 Personalul didactic (la nivelul instituției și pentru fiecare facultate)

Numărul total de posturi didactice legal constituite este de 2617. În ceea ce privește structura personalului didactic titular, cu carte de muncă și normă de bază (Anexa E3), personalul didactic din cadrul Universității Babeș-Bolyai este reprezentat la 1 octombrie 2008 de 1337 cadre didactice cu carte de muncă și normă de bază la universitate, dintre care 223 profesori, 316 conferențieri, 426 lectori, 370 asistenți, 2 preparatori; în cadrul universității există 499 angajați ca personal didactic auxiliar și de cercetare și 917 angajați ca personal nedidactic (TESA și administrativ). La nivel de facultăți numărul posturilor normate este: Fac. De Matematica și Informatică 182, Fac. De Fizică 62, Fac. de Chimie și Inginerie Chimică 117, Fac. de Biologie și Geologie 97, Fac. de Geografie 180, Fac. de Drept 75, Fac. de

Științe Economice și Gest. Afac. 473, Fac.de Business 51, Fac.de Istorie și Filosofie 120, D.P.P.D 95, Fac.de Psihologie și Științe ale Educ.200, Fac.de Studii Europene 86, Fac.de Științe Politice și Administrative 201, Fac.de Litere 234, Fac.de Educație Fizică și Sport 111, Fac.de Teologie Ortodoxă 39, Fac.de Teologie Greco-Catolică 36, Fac.de Teologie Reformată 27, Fac.de Teologie Romano-Catolică 21, Fac.de Sociologie și Asistență Socială 80, Fac.de Știința Mediului 67, Fac.de Teatru și Televiziune 63.

Numărul cadrelor didactice cu vârsta peste 65 de ani, aflați în prelungire de activitate este de 21 de profesori. Cadrelor didactice titulare, în semestrul I, se asociază aproximativ 740 de cadre didactice cu titlul de asociați, din afara universității și din țară și 140 de cadre didactice din străinătate.

1.2.2. Procesul de învățământ la nivel de licență.

Consiliul pentru Curriculum, înființat prin Hotărârea nr. 719/31.01.2006 a Senatului UBB, reprezintă structura specializată a Senatului UBB care asigură armonizarea și compatibilizarea specializărilor (nivel licență), cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare socio-economică și culturală a României (Anexa E5). Acest Consiliu a preluat prerogativele fostei Comisiei de Licență și Masterat și a asumat responsabilități în plus, menite să dinamizeze reforma curriculară și să sporească nivelul calitativ al procesului instructiv-formativ. Misiunea Consiliului pentru Curriculum este de acreditare internă, în acord cu strategia reformei din UBB, cu exigențele acreditărilor externe (naționale și internaționale). Aceasta se realizează în primul rând prin evaluarea și aprobarea planurilor de învățământ pentru fiecare specializare, cu respectarea actelor normative în vigoare, prin verificarea dosarelor de autorizare sau acreditare a specializărilor, iar în funcție de calitatea acestora, avizarea pentru înaintarea lor în vederea acreditării externe.

De asemenea, monitorizarea și evaluarea programelor de studiu se realizează pe baza Reperelor de elaborare a planurilor de învățământ, revizuite și aprobate de Consiliul pentru Curriculum (Anexa E6).

Realizarea planurilor de învățământ este monitorizată și fundamentată prin structuri interne existente atât la nivelul facultăților (*Comisiile permanente de evaluare curriculară*), cât și al universității (*Consiliul pentru Curriculum*).

Programele de studiu se realizează prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității cu ajutorul transferului și acumulării creditelor de studiu. Flexibilizarea planurilor de învățământ se asigură prin posibilitatea studentului de a alege cursuri opționale de la alte facultăți din cadrul universității (creditele obținute la alte facultăți intră în cele 180/240 sau sunt suplimentare) în momentul întocmirii contractului individual de studii. În structura planurilor de învățământ sunt cuprinse: din punct de vedere organizațional – discipline obligatorii, discipline opționale, discipline facultative; iar din punct de vedere al conținutului – discipline fundamentale și/sau de pregătire în domeniu, discipline de specialitate, discipline complementare.

Această structura a programelor de studiu permite fiecărui student să își aleagă un traseu propriu de învățare potrivit aptitudinilor și intereselor sale, între 15% și 25% din discipline putând fi alese în funcție de propriile opțiuni ale studenților. Planul de învățământ cuprinde 30 de credite pe semestru, numărul de credite pe disciplină este de între 3-7 alocate conform criteriilor Sistemului European de Credite Transferabile (Regulamentul de funcționare a activității didactice pe baza sistemului de credite transferabile în UBB – Anexa E10).

Universitatea Babeș-Bolyai dispune de mecanisme pentru analiza schimbărilor care se produc în profilul calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu și pentru analiza anuală a activității de învățare a studenților. În cadrul Universității se derulează o serie de studii care urmăresc inserția pe piața muncii a absolvenților noștri, opinia absolvenților cu privire la pregătirea care li s-a oferit pe parcursul studiilor universitare, la competențele și abilitățile formate în această perioadă, de asemenea este monitorizată și opinia angajatorilor cu privire la pregătirea

absolvenților UBB (Anexa E8). În plus, s-a inițiat procedura de evaluare a cadrelor didactice de către colegi. Această evaluare completează feedbackul oferit de către studenți și de către conducerea catedrei. Pentru a evalua satisfacția per ansamblu a studenților din cadrul universității, s-a demarat ancheta privind satisfacția studenților. Aceasta oferă o imagine asupra nivelului de satisfacție a studenților cu privire la condițiile învățării oferite în cadrul universității. Feedback-ul din partea studenților cu privire la experiența lor universitară, obținut prin intermediul anchetei de satisfacție a studenților, îndeplinește două funcții majore: oferă informații interne, menite să faciliteze progresul – informațiile obținute de la studenți pot fi integrate în cadrul proceselor și politicilor de îmbunătățire a calității instituției; și oferă informații externe, utile pentru potențialii studenți și alți agenți interesați în angajarea absolvenților UBB.

Pe baza acestor studii, universitatea intervine în componența programelor de studiu. Planurile de învățământ sunt revizuite periodic pe baza analizelor la nivel de catedră, facultate și universitate împreună cu studenți și în funcție de feedbackul oferit de absolvenți, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. De asemenea, criteriile de referință în analiza programelor de studiu sunt reprezentate și de alte instituții europene și internaționale de prestigiu.

Pentru a se asigura racordarea instituției la criteriile de competitivitate internaționale, Rectoratul a hotărât ca UBB să participe la ancheta „European Student Barometer 2009”, acțiune a Institutului Trendence din Berlin, care reprezintă un sondaj de opinie efectuat anual printre studenții europeni, care le oferă posibilitatea de a-și exprima părerea cu privire la cariera lor și la sistemul educațional. Universitatea „Babeș-Bolyai” a primit în acest an invitația de a se participa la ediția din 2009 a ierarhizărilor CHE. Din 1998, Centre for Higher Education Development (CHE) publică anual, o ierarhizare a universităților pe domenii de specializare, iar din 2002 și o ierarhizare a cercetării științifice. În evaluarea externă a UBB din 2008-2009 se vor include domeniile Matematică, Informatică, Fizică, Chimie, Biologie, Geografie, reprezentate în cadrul programelor de nivel licență și masterat oferite în limba engleză și germană, în sistem Bologna.

1.2.3. Cercetarea științifică

Universitatea Babeș-Bolyai situează cercetarea științifică la baza funcționării sale, aceasta reprezentând principalul criteriu de evaluare a calificării academice. Activitatea de cercetare științifică din cadrul universității acoperă 3 componente fundamentale:

- (1) cercetarea fundamentală și aplicativă;
- (2) dezvoltarea (generarea prin cercetare de produse și servicii prototip inovative) și
- (3) inovarea (implementarea în mediul socio-economic a serviciilor și produselor inovative). Activitatea de cercetare științifică (cercetare-dezvoltare-inovare) este coordonată de Consiliul Cercetării Științifice, care funcționează pe baza Regulamentului aprobat de Senatul Universității, cu ramura sa executivă, Departamentul de Cercetare-Dezvoltare-Inovare. Pentru atingerea unui nivel ridicat al activităților specificate, UBB își propune cinci scopuri strategice, care reprezintă o condiție fundamentală pentru redefinirea și reorganizarea UBB într-o clasificare universitară internațională (World Class University).

Misiunea cercetării științifice este de a contribui, susține, dezvolta și promova:

- (a) inovarea în domeniul cercetării, dezvoltării tehnologice și transferului de cunoștințe, pentru crearea Societății bazate pe cunoaștere și a Spațiului European de Cercetare;
- (b) dezvoltarea resurselor umane implicate în cercetare și valorizarea profesiei de cercetător.

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare a

resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Interesele de cercetare sunt predominant instituționale.

În concordanță cu prioritățile de cercetare formulate în cadrul Programelor Cadru PC5, PC6 și PC7, în acord cu domeniile prioritare de cercetare stabilite de către CNCSIS și ținând cont de domeniile de cercetare în care UBB a probat competență și a înregistrat performanțe notabile s-au propus următoarele domenii de prioritate în activitatea de cercetare din universitate: Nanoștiințe; Efectele încălzirii globale; Lumi virtuale; Cercetări interculturale; Programul de cercetare a populației; Reforma instituțională și administrativă a Uniunii Europene; Motivația în societățile democratice. Scopul acestor programe este de a crea platforma unor proiecte transdisciplinare, menită să sporească vizibilitatea internațională a producției științifice realizată la Universitatea Babeș-Bolyai.

În cadrul universității există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanți, parcuri științifice, etc.

În ceea ce privește finanțarea cercetării câștigată prin competiție, în anul 2008 s-au derulat 599 de contracte de cercetare naționale și 86 de contracte de cercetare internaționale, valoarea acestora fiind de aproximativ 70 mil. RON. În urma ultimei competiții pentru proiectele PN_II_Idei, Universitatea Babeș Bolyai a avut o rată de succes de 34.27% (s-au depus 248 de cereri de finanțare / s-a aprobat finanțarea a 85 proiecte). Valoarea totală a proiectelor pentru următorii 3 ani este de 76.105.664 lei. Un succes deosebit l-au avut și proiectele IDEI COMPLEXE de cercetare exploratorie și anume 42,85%. Procentul pe țară a fost de asemenea foarte bun, rata de succes fiind de 25% (12 proiecte finanțate pe țară, din care 3 de la UBB).

Strategia cercetării științifice a urmărit cu consecvență creșterea numărului cercetătorilor angajați, personalul angajat pe posturi de cercetare și ca personal didactic auxiliar ajungând în 2008 la 499. S-a realizat identificarea școlilor de cercetare de excelență ale Universității Babeș-Bolyai. În urma acestui proces de evaluare, 45 centre de cercetare au fost acreditate la intern de către Consiliul Cercetării Științifice, iar 16 au fost acreditate CNCSIS, dintre acestea 19 institute și centre fiind înființate în anul 2008 (Anexa E18).

Fără îndoială, vizibilitatea națională și internațională este asigurată de publicațiile înregistrate în contul Universității Babeș-Bolyai. Cercetarea este valorificată prin publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanți, parcuri științifice, realizarea unor produse noi etc. Cea mai spectaculoasă creștere a fost înregistrată la capitolul publicații în reviste cotate internațional. În decursul anului 2008 au fost publicate 453 de lucrări ISI– Web of Science dintre care, 314 articole în reviste cotate ISI-Web of Science și 139 de lucrări în volumele conferințelor indexate ISI. În reviste indexate în Baze de date internaționale au fost publicate 280 de articole, din care 87 de articole în reviste străine indexate în baze de date internaționale. De asemenea, au fost publicate: 22 de cărți în edituri internaționale, precum și 214 cărți în edituri naționale recunoscute CNCSIS.

Instituția încurajează diseminarea rezultatelor cercetării prin intermediul publicațiilor și manifestărilor științifice. În ceea ce privește valorificarea rezultatelor cercetării prin reviste de specialitate editate de Universitatea Babeș-Bolyai există 68 de reviste, din care 42 recunoscute la nivel național, 5 indexate ISI.

1.2.4. Baza materială

În ceea ce privește baza materială care susține activitățile universității, în funcție de obiectivele activităților didactice, de cercetare și administrative, universitatea dispune de spații de învățământ și de cercetare, care corespund ca și calitate: suprafață, dotare, stare tehnică, volum, principiilor de siguranță și criteriilor igienico-sanitare.

Universitatea Babeș-Bolyai dispune de peste 60 de clădiri aflate în administrare alocate ca spații de învățământ, cu o suprafață desfășurată de aproximativ 149.987 mp, din care 40.459 mp reprezintă suprafață de învățământ. În cadrul spațiilor de învățământ există aproximativ 40 de amfiteatre, 67 săli de curs, 224 săli de seminar, 413 laboratoare și 16 Sali de lectura. Studenților de la nivel licență, masterat și doctorat care urmează studiile la forma de învățământ cu frecvență, li se oferă peste 6130 de locuri în căminele studențești în 18 cămine studențești.

Baza materială cuprinde o serie de facilități acordate studenților și cadrelor didactice. O prezentare succintă a bazelor sportive, este următoarea: săli de jocuri sportive, săli de aerobic, de atletism, săli de forță, săli de masaj, pista de atletism acoperită cu material sintetic, 2 terenuri de fotbal cu gazon și 1 cu zgură, 1 teren rugby, 1 teren de minifotbal cu suprafață sintetică și nocturnă, 11 terenuri tenis cu zgură, 2 terenuri tenis cu bitum, o platformă cu bitum (cu terenuri de handbal, baschet, minifotbal), vestiare. În cadrul bazei sportive se asigură accesul gratuit câte 2 ore pe zi și posibilitatea de închiriere cu o reducere de 50% pentru studenți. Tendințele de modernizare a bazei sportive s-au accentuat în ultimii ani, astfel s-a inaugurat noua și moderna clădire a Facultății de Educație Fizică și Sport, iar parcul a fost înzestrat cu o pistă modernă din material sintetic pentru atletism. Iubitorii de fotbal pot beneficia de un teren de minifotbal cu suprafață sintetică și nocturnă, cu vestiar și dușuri, teren amenajat. Baza materială a UBB cuprinde un număr mare de cafetării și restaurante studențești.

În cadrul observatorului astronomic studenții au acces la echipament tehnic performant de specialitate. De asemenea se beneficiază de o bibliotecă care conține mai mult de 16.000 de titluri și care este deschisă zilnic. Grădina Botanică din Cluj este o instituție științifică, didactică și educativă, subordonată Universității Babeș-Bolyai. Aceasta se desfășoară pe o suprafață de 14 ha, pe un teren cu configurație variată, potrivit pentru creșterea și dezvoltarea plantelor de pe diferite continente, sunt cultivate circa 10.000 de categorii specifice și este împărțită în mai multe compartimente: ornamental, fitogeografic, sistematic, economic și medicinal.

Pentru găzduirea de simpozioane științifice, conferințe, seminarii, cursuri de vară, acțiuni instructiv-educative UBB pune la dispoziția cadrelor didactice și a studenților Centrul Arcalia. Suprafața totală a proprietății este de 16,5 ha și se compune dintr-un parc dendrologic (cu cca 150 de specii autohtone și exotice) și din trei corpuri de clădiri. Aici există o sală de conferințe (80 m²), ce poate adăpostii cca 70 de participanți, sala de seminar (40 m²), pentru 20-25 persoane, sala de lectură (40 m²), biblioteca francofoniei (25 m²).

În ceea ce privește asigurarea calității bazei materiale dedicate activității de predare, dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și tinde să fie comparabilă cu cea din facultățile dezvoltate din Europa și cu bunele practice internaționale. S-a încercat ca la fiecare facultate să se doteze o parte a sălilor de care se dispune cu echipament tehnic și mijloace de funcționare: videoproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri. În cadrul Universității există o rețea de laboratoare de informatică și 3 laboratoare performante de predare-învățare a limbilor străine.

Facilitățile privind Tehnologia Informației și Comunicațiilor (ICT) destinate studenților UBB cuprind:

1. Infrastructura ICT (Laboratoarele didactice din facultăți și infrastructura de comunicații aferentă, Infrastructura existentă și în curs de dezvoltare din complexul Hasdeu;

2. Soft de bază - Microsoft Windows, MS Office, MS Front Page și alte soft-uri instalate în laboratoarele didactice;
3. Sisteme informatice dedicate tuturor studenților din UBB, precum posibilitatea de consultare a traiectoriei școlare printr-o interfață web accesibilă, acces la e-mail prin conturi create în domeniul ubbcluj.ro;
4. Sistemele InfoChiosc de informare asupra facilităților oferite în UBB;
5. Acces la Internet wireless – Clădirea Centrală, Campus;
6. Biblioteci electronice - utilizatorilor rețelei UBBNet li se oferă acces on-line la bibliotecile electronice abonate prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Lucian Blaga”: Proquest, Springerlink, European Sources Online, PCI FullText, History Online, Literature Online, Ebsco.

Editura Presa Universitară Clujeană funcționează ca departament în cadrul Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. Premiile primite de-a lungul timpului precum și participarea permanentă la târguri de carte și expoziții reflectă obiectivul său principal, acela de creștere a prestigiului științific al Universității Babeș-Bolyai. Dezvoltarea tehnologiei informaționale din prezent conferă o importanță tot mai însemnată vizibilității editurii în spațiul virtual al internetului. Pentru simplificarea interacțiunii dintre produsul științific și consumatorul de cultură, Presa Universitară Clujeană este prezentă pe internet cu un site web ce are valență dublă: informare în privința produselor sale și magazin on-line prin care pot fi comandate și achiziționate oricare dintre publicațiile științifice proprii. Serviciul Multiplicare asigură tipărirea de broșuri, cursuri universitare, formulare necesare pentru buna desfășurare a activității universității, contribuie la editarea publicației Studia.

În prezent, Universitatea oferă prin intermediul bibliotecilor (peste 30 de biblioteci filiale ale Bibliotecii Centrale Universitare „Lucian Blaga” și 10 biblioteci ale extensiilor universitare) un fond total de publicații de peste 3,5 milioane de volume, fiind incluse manuscrise, microformate, documente audio-vizuale.

Biblioteca dispune de resurse de învățare în format clasic sau electronic. Documente digitale – cărți electronice – 1500 titluri online, Periodice electronice – 34 titluri online, Baze de date – 22 baze de date online, care conțin articole full text, abstracte și bibliografii (acces imediat la reviste academice, de afaceri, cu full text și imagine: EBSCO, PROQUEST, SPRINGERLINK, JSTOR, ZENTRALBLATT MATH, MATHSCINET, EMERALD MANAGEMENT EXTRA, COMMUNICATION & MASS MEDIA COMPLETE, COMPUTERS & APPLIED SCIENCES COMPLETE, HUMANITIES INTERNATIONAL COMPLETE, GREENFILE, ACADEMIC ONE FILE, MLA INTERNATIONAL BIBLIOGRAPHY). Periodicele tipărite includ 120 titluri periodice străine și 358 titluri periodice românești.

Analiza activității financiare a Universității indică o evoluție favorabilă a gestionării bugetului, a organizării și funcționării contabilității proprii. Bugetul de venituri și cheltuieli pe anul 2008 demonstrează că în cadrul Universității Babeș-Bolyai totalul veniturilor asigură o funcționare sustenabilă (Anexa 1.2.1).

În vederea îmbunătățirii permanente a condițiilor învățării, pe lângă facilitățile și spațiile existente, universitatea elaborează anual planuri de dezvoltare și programe de investiții la nivelul infrastructurii. Programul de investiții cuprinde investiții în continuarea lucrărilor pentru spațiile de învățământ și cazare, reabilitări ale căminelor și clădirilor de învățământ.

1.3. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității în Universitatea Babeș-Bolyai

Mecanismele de asigurare a calității privesc toate activitățile de management universitar, management administrativ, respectiv activitățile de predare-învățare, cercetare științifică și servicii academice. La nivelul fiecărei facultăți există un Regulament de organizare și funcționare a facultății care respectă reglementările legale în vigoare.

Prin sistemul de asigurare a calității se urmărește dezvoltarea culturii calității la nivelul întregii universități. Pentru realizarea acestui obiectiv au fost create și activate un ansamblu de structuri operaționale necesare pentru coordonarea și implementarea acțiunilor de asigurare a calității: Centrul pentru Managementul Calității (Anexa E4), Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (Anexa 1.2.4), Consiliul Calității și Competitivității și persoanele responsabile cu asigurarea calității pe facultăți (Anexa E6).

Consiliul și Comisia de evaluare a calității – elaborează strategia și cerințele specifice privind introducerea Sistemului de Management al Calității în universitate precum și criteriile și metodologia de evaluare și auditare a acestuia în Universitatea „Babeș-Bolyai”; contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acesteia; asigură distribuirea informațiilor privind cultura calității din universitățile europene, americane și asiatice; stabilesc criteriile și inițiază analize și evaluări pe baza criteriilor de calitate pe facultăți, departament/catedră, serviciu administrativ, respectiv pe procesele de predare-învățare, cercetare și servicii academice; asigură feedback-ul din partea studenților; asigură feedback-ul din partea angajatorilor; propune evaluări interne și externe și face publice rezultatele acestora; cooperează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii; realizează cercetări științifice consacrate asigurării calității, care să genereze publicarea de materiale privind asigurarea calității la Universitatea „Babeș-Bolyai”; publică materiale privind asigurarea calității în Universitatea „Babeș-Bolyai”.

În cadrul Universității „Babeș-Bolyai” asigurarea calității și competitivității este reglementată printr-o serie de hotărâri interne privind criteriile de competitivitate și reperatele asigurării calității (Anexa E1). Universitatea „Babeș-Bolyai” a fost printre primele universități din țară care au acordat atenție problemei calității. În 2002 se iau câteva hotărâri importante în domeniul asigurării calității, fiind publicată, sub semnătura rectorului, o politică a calității: ”[...] Calitatea este și trebuie să fie preocuparea fiecărui cadru didactic, cercetător, student, angajat, responsabil administrativ din Universitatea „Babeș-Bolyai” (Anexa 1.2.3). Se pun bazele Sistemului de Management al Calității prin crearea unui Departament de Asigurare a Calității și prin stabilirea unor structuri operaționale cu responsabilități specifice în domeniu.

În cadrul Planului Strategic al Universității sunt cuprinse strategiile cu privire la domeniul calității, într-un subcapitol dedicat managementului calității. Anual se stabilesc obiective specifice, cuprinse în Planul Operațional, care sunt apoi dezvoltate, de către Centrul pentru Managementul Calității, într-un program al asigurării calității, pe o perioadă de un an, la nivel de universitate (Anexa E7).

Se elaborează anual programe de calitate atât la nivelul întregii instituții, cât și la nivelul fiecărei facultăți, acestea stabilindu-și strategii și obiective proprii, în consonanță cu strategia comună a universității. Atât programul elaborat la nivel de universitate, cât și cele elaborate de către facultăți, fac referire la calitatea predării-învățării, a cercetării științifice și a serviciilor - interne și către comunitate. În cadrul acestor dimensiuni, programele de calitate includ obiectivele urmărite, acțiunile preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor, cuantificarea realizării obiectivelor, responsabilii și termenele estimate pentru finalizarea fiecărui obiectiv. La sfârșitul perioadei acoperite de către aceste programe, se evaluează îndeplinirea obiectivelor asumate.

Notă: Alte dezvoltări importante ale activităților UBB sunt relevate de următoarele anexe: Anexa 1.1.4; Anexa 1.1.7; Anexa 1.2.5, Anexa E12; Anexa E13; Anexa E14; Anexa E16 (atașate în format electronic).

1.4. Articularea programului cu politica pedagogică și de cercetare a UBB. Încadrarea programului evaluat în politica Universității

Odată cu intrarea României în Uniunea Europeană la începutul anului 2007, Universitatea „Babeș-Bolyai” și-a asumat reconsiderarea programelor proprii pentru a le mări competitivitatea și a le sincroniza cu noile exigențe. S-a evidențiat în cadrul acestei activități promovate prin intermediul Consiliului pentru Curriculum că toate facultățile au optat pentru o reformă curriculară competitivă care să răspundă nevoilor studenților, mobilității acestora și solicitărilor pe piața forței europene de muncă. S-a demonstrat totodată necesitatea ca în cadrul universității – chiar și cu o listă de specializări atât de complexă, să se înnoiască unele dintre acestea, propunându-se noi specializări la nivel de licență și master, să se acorde atenție specializărilor interdisciplinare în conformitate cu cerințele existente pe plan național și internațional.

În concordanță cu politicile educaționale ale Universității, pe perioada 2006-2010, orientate pe trei dimensiuni intercorelate, prin intermediul prezentului program de studii se urmărește a). Inovarea educațională în domeniul pregătirii inițiale și al formării continue, b). Intensificarea cercetării educaționale universitare, c). Oferirea de servicii educaționale către comunitate. În ceea ce privește activitatea de cercetare științifică, programul de studii acoperă componentele fundamentale ale politicii cercetării la nivel de universitate: (1) cercetarea fundamentală și aplicativă, (2) dezvoltarea (generarea de produse și servicii prototip inovative) și (3) inovarea (implementarea în mediul socio-economic a serviciilor și produselor inovative).

Universitatea Babeș-Bolyai oferă o listă de specializări foarte extinsă – 92 în limba română, 55 în limba maghiară și 15 în limba germană, alte 10 specializări în limbi de circulație internațională. În cadrul acestei liste, literele, istoria, filosofia, teologiile, științele naturii, științele sociale, dreptul, relațiile internaționale și studiile europene, științele administrative, ingineria, științele economice etc. Își au locul cu studii complete în limbile română, iar pentru unele dintre ele în maghiară, germană, în limbi moderne de mare circulație. Statistica de mai sus confirmă faptul că Universitatea Babeș-Bolyai întreține una dintre cele mai extinse oferte de studii de nivel licență nu numai din România dar și printre cele semnificative pe continent.

În acest context, Facultatea de Litere își desfășoară activitatea didactică realizând îmbinarea tradițiilor cu cerințele moderne de pe piața muncii. Astfel, oferta actuală a Facultății de Litere, la nivel licență, este următoarea:

- domeniul Limbă și literatură (3 ani), specializările: Limbă și literatură română, Limbă și literatură maghiară, Limbi și literaturi moderne (Germană, engleză, franceză, italiană, spaniolă, rusă ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, hineză, coreană, ebraică), Filologie clasică, Literatură universală și comparată
- domeniul Studii culturale (3 ani), specializarea Etnologie (Maghiară și Română)
- domeniul LMA (3 ani), specializarea Limbi moderne aplicate
- învățământ la distanță: Limbă și literatură română, Limbă și literatură maghiară, Limba și literatura franceză, Etnologie

Specializările derulate în cadrul Facultății de Litere se încadrează pe deplin în politica universității de promovare a programelor inter și multidisciplinare care să valorifice rezultatele obținute și experiența dobândită de cadrele didactice și cercetătorii proprii în domenii de interfață între filologie, limbă și literatură, etnologie. Toate planurile de învățământ au fost revizuite și elaborate după consultarea unor planuri de învățământ de la universități de prestigiu din Europa, care dezvoltă specializări similare.

Specializările oferite de Facultatea de Litere s-au dezvoltat treptat, ca răspuns la nevoile pieței forței de muncă. Astfel, în ultimii 15 ani au apărut specializări noi, cerute de schimbarea continuă a pieței forței de muncă, cum ar fi: Limbi moderne aplicate, Limbi ”rare” (Japoneză, Chineză, Coreană, Norvegiană, Ucraineană etc.)

CAPITOLUL 2

EVALUAREA PROGRAMULUI DE LICENȚĂ FILOLOGIE CLASICĂ (Limba și Literatura latină-Limba și Literatura greacă)

2.1. Cerințe normative

2.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției

Originile Universității și ale Facultății de Litere pot fi trasate înapoi până în anul 1581, când a fost întemeiat la Cluj un Colegiu iezuit. În acord cu structura învățământului din epocă, philologia era una din artele liberale funcționând ca o *ancilla* a teologiei. În secolul al XVII-lea, acest colegiu s-a dezvoltat în Academia Claudiopolitană, continuată, în timpul Imperiului habsburgic, de proiectele Mariei Tereza și de Lyceumul înființat de Iosif al II-lea. În 1872 a luat ființă Universitatea maghiară Franz Iosef, în cadrul căreia, sub conducerea lui Hugo von Meltzl, editorul primei reviste de literatură comparată din lume, funcționa și un Departament de studii germane. În 1919, după unirea Transilvaniei cu România, în cadrul nou createi universități românești a "Daciei Superioare", a luat ființă Facultatea de Litere și Filosofie. După cel de-al doilea război mondial, în cadrul universităților română Victor Babeș și maghiară János Bolyai, reunificate în 1958 în Universitatea Babeș-Bolyai, era reorganizată actuala Facultate de Filologie. După Revoluția anticomunistă din 1989, Facultatea și-a luat numele actual de Litere.

După cum se poate vedea din acest scurt istoric, structura, inclusiv cea actuală a facultății noastre, reflectă natura multietnică a Transilvaniei în general. Mai multe catedre ale facultății asigură predarea celor trei limbi materne tradiționale din zona noastră, româna, maghiara și germana. Alături de acestea, un alt grup de catedre oferă studii în limbi și literaturi de mare circulație: engleza, franceza, italiana, spaniola, rusa. Avem o serie de specializări și în limbi de o mai restrânsă circulație în România: ucraineana, norvegiana, finlandeza, japoneza, chineza, coreana, la care se adaugă cursuri de inițiere în limbi precum irlandeza, portugheza, daneza, suedeza și poloneza. De asemenea, trebuie menționat departamentul de limbi clasice, greaca și latina, dar și ebraica. Acestor catedre de limbi și literaturi li se alătură cele de Limbi moderne aplicate, de Etnologie, de Literatură Universală și Comparată, precum și cele de introducere în limba română pentru studenții străini și în limbi străine pentru studenții altor facultăți. Integrată în sistemul european de învățământ de tip Bologna, Facultatea noastră oferă, pe lângă studiile de licență de 3 ani, studii masterale de 2 ani, în cadrul a 13 programe de master, studii doctorale, în cadrul a 3 școli doctorale (de lingvistică, de literatură și de hungarologie), precum și alte forme de învățământ (la distanță, long-life learning etc.). Prin diversitatea de oferte, Facultatea noastră este, alături de cea din București, cea mai complexă, poliedrică și dinamică din țară.

Pe lângă activitatea de predare desfășurată în cadrul celor 17 catedre, Facultatea de Litere are și o bogată și prestigioasă tradiție de cercetare. În cadrul ei funcționează 4 institute de cercetare de curând înființate, și 16 centre de cercetare. Activând pe lângă catedre, aceste institute și centre publică 8 reviste și anuare și întrețin relații cu numeroase universități din Europa și din lume. O importantă rețea de biblioteci și centre culturale românești și străine vine să completeze oportunitățile și facilitățile oferite de facultate studenților noștri.

2.1.1-1 Pentru modul de funcționare, precum și structura Facultății de Litere, a se vedea pe CD dosarul **2.1.1-1 Regulamentul Facultății de Litere** și Anexele sale.

2.1.1-2 Cadrul juridic de organizare și funcționare a specializării *FILOLOGIE CLASICĂ (LIMBA ȘI LITERATURA LATINĂ – LIMBA ȘI LITERATURA GREACĂ VECHE)*

Specializarea de *FILOLOGIE CLASICĂ (LIMBA LATINĂ - LIMBA GREACĂ VECHE)* funcționează de la întemeierea universității „Ferdinand”, în 1924 (a se vedea Monitorul Oficial din 2 noiembrie 1924, Anexa 1.1.1), activitatea fiind suspendată în 1950 și reluată după 1989. Specializarea este recunoscută și organizată și în baza **Hotărârii de Guvern nr. 635/2008** privitoare la organizarea și desfășurarea studiilor de licență și a regulamentelor proprii. Conform acestor prevederi și dispoziții, studiile de licență reprezintă ciclul I al studiilor universitare, precum și o etapă pregătitoare obligatorie pentru studiile de masterat și doctorat. Studiile sunt finanțate de la buget sau sunt în regim cu taxă.

Planul de învățământ conține discipline fundamentale, discipline de specialitate, discipline din domeniul fundamental și discipline opționale, la alegere din oferta programului de licență, a facultății și a universității. Structura planului de învățământ prevede durata de 6 semestre a câte 14 săptămâni, cu 9 ore pe săptămână.

Pentru încheierea studiilor de licență, studenții trebuie să obțină 180 de credite, câte 30 de credite pe semestru, plus 20 de credite pentru lucrarea de licență.

Licența este organizată de **Catedra de Filologie Clasică** de la Facultatea de Litere.

Domeniul fundamental în care se înscriu studiile de Licență:

Științe umaniste.

Domeniul: **Limbă și literatură.**

În baza acestora, programul de licență primește absolvenți de Bacalaureat.

Întreaga proiectare, activitatea și modul de finalizare a studiilor de licență în această specializare se raportează la și respectă reglementările Universității “Babeș-Bolyai” privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de licență.

2.1.1-3 Documentele de înființare a Specializării sunt scanate pe CD.

2.1.1-4 Motivarea necesității specializării și obiective

Reintroducerea specializării *FILOLOGIE CLASICĂ (LIMBA LATINĂ – LIMBA GREACĂ VECHE)* este cuprinsă în strategia generală pe care Universitatea Babeș-Bolyai și Facultatea de Litere au adoptat-o după 1989 în vederea diversificării ofertei academice. Revenirea la specializările de tradiție ale Facultății se justifică prin necesitatea intensificării eforturilor de integrare în cultura europeană modernă, care are la bază formării ei cultura greco-romană. O mai bună cunoaștere a culturii greco romane conduce fără îndoială la redefinirea originilor și, ipso facto, la o consolidare a identității românești în spațiul european, ceea ce înscrie în dezideratul și obiectivele Uniunii Europene privind interculturalismul și integrarea comunitară. De asemenea, introducerea specializării are în vedere integrarea și compatibilizarea curriculară, întrucât multe universități europene și americane de prestigiu, cu care UBB are acorduri de cooperare, au în structura lor programe de filologie clasică.

Astfel, studiul limbilor clasice se desfășoară într-un context mai larg care vizează întreg spațiul cultural occidental, cu specific multicultural, atât lingvistic cât și cultural, cât și deschiderile acestuia către influențele culturii universale.

Reintroducerea specializării *FILOLOGIE CLASICĂ (LIMBA LATINĂ – LIMBA GREACĂ VECHE)* reprezintă un act de justiție și, în același timp, o continuare firească a tradiției școlii clujene

de filologie clasică. În perioada interbelică a funcționat în cadrul Universității una dintre cele mai prestigioase secții de Filologie clasică din România, sprijinită de un institut de cercetare, așa numitul Institut de Studii Clasice, care edita și prestigioasa revista AISC (Anuarul Institutului de Studii Clasice Cluj). Secția era slujită de specialiști de renume precum Vasile Bogrea, Th. Naum, Șt. Bezdechi, Nicolae Lascu.

În urma schimbărilor produse odată cu instaurarea regimului comunist, secția de Filologie clasică, considerată inutilă întru realizarea idealurilor clasei muncitoare, a fost suspendată, ea continuând totuși să existe prin funcționarea specializării Latină B, unde au activat profesori precum Frieda Edelstein, Malvina Pătruț, Virginia Macrea, Tiberiu Weiss, care au încercat să păstreze viu spiritul culturii clasice în ciuda condițiilor vitrege.

Pe baza acestei tradiții de prestigiu și a muncii de excelență depuse de oameni dedicați prezervării și transmiterii valorilor umanismului clasic greco-roman a fost redeschisă în 1990 secția de Limbi clasice pe lângă Catedra de Limba română și lingvistică generală, în anul următor fiind reînființată Catedra de Filologie Clasică, având în componență absolvenți de Filologie Clasică ai Universității din București, la care s-au adăugat treptat absolvenți ai noii secții clujene. După o perioadă de dezvoltare în care studiile de licență acopereau un interval de cinci ani a urmat treptat o restrângere a activității catedrei ca urmare a reducerii numărului de ore și a implementării sistemului Bologna (cu studii de licență de trei ani). Ca atare, catedra este compusă actualmente din doar patru membri, care desfășoară o activitate didactică intensă, urmărindu-și în același timp interesele științifice prin activitate publicistică: Vasile Rus, Bogdan Neagota, Beatrice Tătaru, Carmen Fenechiu.

Obiective generale

Specializarea este organizată de așa manieră încât să satisfacă următoarele obiective:

- 1) *Formarea unor cercetători care să continue tradiția prestigioasă a școlii clujene de filologie clasică.*
- 2) *Formare unor cadre didactice competitive la nivel european.* Chiar dacă la nivelul studiilor preuniversitare din România tendința este de a reduce numărul de ore dedicate disciplinei Limba latină, totuși liceele de prestigiu încearcă să păstreze tradiția predării latinei la nivelul liceal.
- 3) *Formarea unor cercetători ai fenomenului cultural clasic în general.* Studiul limbilor clasice îmbogățit prin cele mai noi instrumentare ale interdisciplinarității este menit a forma cercetători ai fenomenului cultural care să respecte rigorile științifice, îmbinându-le cu o vastă cunoaștere a culturii universale, și a relațiilor interculturale pe care le prilejuiesc influențele și receptările interculturale.
- 4) *Formarea unor specialiști care, prin cunoașterea limbilor clasice, sunt capabil de cercetări în domeniul lingvisticii generale și mai ales al lingvisticii comparate indo-europene*
- 5) *Formarea unor specialiști în paleografie și codicologie, capabili să editeze numeroasele manuscrise și codice latine medievale și moderne și să participe la proiecte interdisciplinare internaționale prin conlucrarea cu specialiști din alte domenii conexe codicologiei.*

În acest sens, membrii Catedrei de Filologie Clasică au înființat, în 2007, un **Centru de Cercetări Antice și Tardoantice**, care funcționează la nivelul Facultății de Litere și are drept scop cercetarea aprofundată a limbilor latină și greacă veche, precum și a culturilor antichității clasice și târzii, în vederea creării unor baze de date lingvistice și antropologico-istorice (pentru structura și activitatea Centrului vezi **2.1.5-1 Planul de cercetare științifică al catedrei**). De asemenea, pentru sprijinirea tinerilor cercetători absolvenți ai secției de filologie clasică sau a celor interesați de această disciplină în virtutea situației lor în disciplinele înrudite (istorie antică și medievală, filosofie antică și medievală, teologie, drept), a fost creată și o revistă online de istoria religiilor și etnologie, ORMA, editată de Catedra de Filologie Clasică.

2.1.1-5 Planul de învățământ

Planul de învățământ conține discipline fundamentale, discipline de specialitate, discipline din domeniul fundamental și discipline opționale, la alegere din oferta programului de licență, a facultății și a universității.

Programul de licență primește absolvenți de Bacalaureat.

Domeniul fundamental în care se înscrie specializarea este:

Științe umaniste.

Domeniul: **Limbă și literatură.**

Structura planului de învățământ prevede durata de 6 semestre a câte 14 săptămâni, cu 9 ore pe săptămână (specializarea Limba și literatura latină), 4 ore (trunchi comun), 7 ore (specializarea Limba și literatura greacă veche).

Pentru încheierea studiilor de licență, studenții trebuie să obțină 180 de credite, câte 30 de credite pe semestru, plus 30 de credite pentru lucrarea de licență.

Licența este organizată de **Catedra de Filologie Clasică** de la Facultatea de Litere.

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 credite din care:

26 credite la disciplinele din trunchiul comun;

180 credite la disciplinele de specialitate :

6 credite pentru o limbă străină (2 semestre)

30 credite la proiectul de licență

Promovarea disciplinei Educație fizică – fără credite (2 semestre).

Pentru **încadrarea în învățământul preuniversitar**, este necesară promovarea **Modulului de formare psihopedagogică I**, căreia i se repartizează 30 de credite suplimentare celor 180 aferente specializării.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanță		
	Sem. De iarnă	Sem. De vară	iarnă	vară	restanțe		iarnă	primavară	vară
Anul I	14	14	3	3	2		3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2		3	1	12
Anul III	14	14	3	3	2		3	1	-

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Sem. De iarnă	Sem. De vară
Anul I	23+2**	23+2**
Anul II	19	19
Anul III	19	19

** Limbă străină pentru specializări ce nu conțin limbă străină (nici la A, nici la B)

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ (30 credite)

1. Perioada de întocmire a lucrării de licență: semestrele 5 – 6
2. Perioada de definitivare a lucrării de licență: 2 săptămâni din semestrul 6
3. Perioada de susținere a examenului de licență: 15-30 iunie
4. Susținerea lucrării de licență

V. MODUL DE ALEGERE A CURSURILOR OPȚIONALE

În contul a cel puțin 3 discipline opționale studentul are dreptul să aleagă 3 discipline din alte specializări din alte facultăți.

Plan de învățământ
VALABIL ÎNCEPÂND CU ANUL UNIVERSITAR 2008-2009

UNIVERSITATEA “BABEȘ-BOLYAI” CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE LITERE

Specializarea: FILOLOGIE CLASICĂ: Limba și literatura latină; limba și literatura greacă

TABELUL DISCIPLINELOR

A. DISCIPLINE OBLIGATORII

COD	DISCIPLINE	CREDI -TE	Nr. ORE/săptămână			Tipul VERIF.	CONDIȚIONĂR I	Înlocuiri	OBS.
			C	S	C.p.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Semestrul 1 (Anul I)									
LL 1121	Limba latină (fonetică istorică; morfologie istorică-numele)	6	3	1	2	E			
LL 1161	Literatura latină (Introducere în filologie clasică; istorie și civilizație greacă și latină)	6	2	1	0	E			
LP 1121	Limba greacă veche (fonetică și morfologia numelui)	6	2	1	2	E			
LP 1161	Literatura greacă veche (mitologie greacă)	5	1	1	0	E			
Semestrul 2 (Anul I)									
LL 1221	Limba latină (Morfologie istorică latină – verbul; teorii gramaticale în antichitate)	6	3	1	2	E			
LL 1261	Literatura latină (religie romană; literatură arhaică)	6	2	1	0	E			
LP 1221	Limba greacă veche (morfologia numelui)	5	2	1	1	E			
LP 1261	Literatură greacă (religie greacă; dialecte literare)	6	2	1	0	E			
Semestrul 3 (Anul II)									
LL2121	Lb. latină (Sintaxa latină – cazurile 1: N, V, G, D)	7	3	1	2	E			
LL 2161	Literatura latină (perioada arhaică)	7	2	1	0	E			
LP 2121	Limba greacă veche (morfologia verbului)	6	2	1	2	E			
LP 2161	Literatura greacă veche (literatura preclasică)	6	1	1	0	E			
Semestrul 4 (Anul II)									
LL 2221	Limba latină (Sintaxa latină – cazurile 2; interpretări gramaticale)	5	2	1	1	E			

LL 2261	Literatura latină (perioada clasică)	6	2	1	0	E			
	Curs opțional de limbă și literatură latină	4	2	0	0	C			
LP 2221	Limba greacă veche (morfologia verbului; lexicologie)	6	2	1	1	E			
LP 2262	Literatura greacă veche (epoca clasică)	5	2	1	0	E			
Semestrul 5 (Anul III)									
LL 3121	Limba latină (Sintaxa modurilor în propozițiile principale)	4	2	1	0	E			
LL 3161	Literatura latină (perioada imperială I)	5	2	0	0	E			
	Curs opțional de limbă și literatură latină	6	2	2	0	C			
LP 3123	Limba greacă veche (sintaxa propoziției)	4	2	1	0	E			
LP 3162	Literatura greacă veche (epoca elenistică)	4	1	1	0	E			
	Curs opțional de literatură greacă veche	3	2	0	0	C			
Semestrul 6 (Anul III)									
LL 3221	Limba latină (Sintaxa modurilor nepersonale)	5	2	1	0	E			
LL 3261	Literatură latină (perioada imperială II)	4	1	1	0	E			
	Curs opțional de limbă și literatură latină	6	2	2	0	C			
LP 3222	Limba greacă veche (sintaxa frazei)	4	2	1	0	E			
LP 3261	Literatură greacă veche (epoca creștină)	4	1	1	0	E			
	Curs opțional de literatură greacă veche	3	1	1	0	C			

B. DISCIPLINE OPȚIONALE

COD	DISCIPLINE	CREDI -TE	Nr. ORE/săptămână			Tipul VERIF.	CONDIȚIONĂRI	Înlocuiri	OBS.
			C	S	C.p.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Semestrul 4 (anul II)									
Curs opțional de limba și literatura latină									
LL 2222	1.Gramatica latină în antichitate/Lumea epopeii latine	4	2	0	0	C			Se va alege
LL2262	2. Lecturi gramaticale latine (<i>Grammatici Latini</i> după Keil; <i>Grammaticorum Latinorum fragmenta</i>)/Istoriografia latină	4	2	0	0	C			1 curs din două
Semestrul 5 (anul III)									
Curs opțional de limba și literatura latină									
LL 3122	1. Istoria limbii latine/Literatura filosofică latină	6	2	2	0	C			Se va alege
LL 3162	2. Paleografia și istoria scrierii latinești/Literatura latină medievală	6	2	2	0	C			1 curs din două

Curs opțional de literatură greacă veche										
LP 3162	1. Neoplatonismul grec	3	2	0	0	C				Se va alege 1 curs din două
LP 3163	2. Tradiția platoniciană și aristotelismul	3	2	0	0	C				
Semestrul 6 (anul III)										
Curs opțional de limba și literatura latină										
LL 3223	1. Gramatică comparată latină și greacă/Codicologie, tradiție manuscrisă, ecdotică latină	6	2	2	0	C				Se va alege 1 set din două
LL 3262	2. Limba latină medievală/Literatura latină creștină	6	2	2	0	C				
Curs opțional de literatură greacă veche										
LP 3263	1. Poeți epici greci	3	1	1	0	C				Se va alege 1 curs din două
LP 3264	2. Retorica greacă	3	1	1	0	C				

Rector
Prof. dr. Andrei Marga

Decan
Prof. dr. Corin Braga

Șef de catedră

lect.dr. Vasile Rus

Tabelul disciplinelor de TRUNCHI COMUN
A. Discipline obligatorii

Cod	Discipline	Credite	Nr. Ore/săpt.			Felul verificării	Condiționări	Cu ce disciplină poate înlocuiți	Observații
			C	S	Cp				
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Semestrul 1 (Anul I)									
LY11001	Lingvistică generală	4	2	1	-	E			
LR1101	Gramatică normativă	3	-	-	1	Vp			
LA1101	Informatică	0	-	-	1	Vp			
KS1101	Educație fizică	0	-	-	2	Vp			
	Curs opțional de limbă străină I	3	-	-	2	Vp			Pentru specializări care nu conțin limbă străină
Semestrul 2 (Anul I)									
LY12007	Teoria literaturii	3	2	1	-	E			
LR1201	Inițiere în metodologia de cercetare științifică	3	1	1	-	C			
KS1201	Educație fizică	0	-	-	2	Vp			
	Curs opțional de limbă străină II	3	-	-	2	Vp			Pentru specializări care nu conțin limbă străină
Semestrul 3 (Anul II)									
LY21004	Literatură comparată	4	2	1	-	E			
Semestrul 4 (Anul II)									
LY22004	Literatură comparată	4	2	1	-	E			
Semestrul 5 (Anul III)									
	Curs general opțional	4	2	1	-	E			
Semestrul 6 (Anul III)									
LY32002	Semiotica și științele limbajului	4	2	1	-	E			

B. Discipline optionale

Cod	Discipline	Credite	Nr. Ore/săpt.			Felul verificării	Condiționări	Cu ce disciplină poate fi înlocuită	Observații
			C	S	Cp				
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Semestrul 1 (Anul I) Curs opțional de limbă străină I									
LB11002	Limba engleză	3	-	-	2	Vp			Se alege 1 din 4
LB11003	Limba franceză	3	-	-	2	Vp			
LB11004	Limba germană	3	-	-	2	Vp			
LB11005	Limba rusă	3	-	-	2	Vp			
Semestrul 2 (Anul I) Curs opțional de limbă străină II									
LB12002	Limba engleză	3	-	-	2	Vp			Se alege 1 din 4
LB12003	Limba franceză	3	-	-	2	Vp			
LB12004	Limba germană	3	-	-	2	Vp			
LB12005	Limba rusă	3	-	-	2	Vp			
Semestrul 5 (Anul III) Curs general opțional									
LY31016	Estetica	4	2	1		E			Se alege 1 din 2
LY31017	Poetică și critică literară	4	2	1		E			

RECTOR,
PROF.UNIV.DR. Andrei MARGA

DECAN,
PROF.UNIV.DR. Corin BRAGA

2.1.2 Personalul didactic

2.1.2-1 Conducerea și Consiliul Facultății

Facultatea de Litere are următoarea structură de conducere:

Decan	Prof. Dr. Corin BRAGA
Prodecani	Prof. dr. Ioana BOTH Prof. dr. Ferenc POZSONY Conf. dr. Mihaela TOADER
Cancelar	Lect. Dr. Sanda MISIRIANȚU
Secretar sef	Claudia BOTEZATU

Consiliul profesoral are următoarea componență:

Prof. Dr. Gavril Neamtu – șef de catedră
Conf. Dr. Daiana Cuibus
Lect. Dr. Rodica Frențiu
Conf. Dr. Sanda Cordoș – șef de catedră
Prof. Dr. Ioana Both – prodecan
Prof. Dr. Mircea Muthu
Lect. Dr. Elena Platon – șef de catedră
Prof. Dr. Szilayi Sandor – șef de catedră
Lect. Dr. Fazakas Emese
Conf. Dr. Berszan Istvan – șef de catedră
Prof. Dr. Gabor Csilla
Prof. Dr. Keszeg Vilmos – șef de catedră
Prof. Dr. Ferenc Pozsony – prodecan
Conf. Dr. Dorin Chira
Prof. Dr. Mihai Zdrenghea – șef de catedră
Prof. Dr. Ștefan Oltean
Prof. Dr. Yvonne Goga – șef de catedră
Conf. dr. Liana Pop
Conf. Dr. Lucia Gorgoi – șef de catedră
Lect. Dr. Sanda Misirianțu – cancelar
Lect. Dr. Balasz Katalin – șef de catedră
interimar
Conf. Dr. Ștefan Damian – șef de catedră
Conf. Dr. Viorel Rujea
Conf. Dr. Sanda Tomescu-Baciu – șef de
catedră
Lect. Dr. Vasile Rus – șef de catedră
Conf. dr. Mihaela Toader – prodecan
Lect. Dr. Izabella Badiu – șef de catedră
interimar
Conf. Dr. Anca Greere
Lect. Dr. Olivia Stoica
Lect. Dr. Diana Cotrău – șef de catedră
Asist. Dr. Cristina Felea
Prof. Dr. Corin Braga – decan

Studenti :

Morar Noemi – senator linie română
Bizuleanu Dana – senator linie germană
Csukas Noemi – senator linie maghiară
Concan Marius
Mureșan Ioana
Hoban Alina
Curta Adina
Bogdan Teodora
Rusu Ana-Maria
Drexler Irina – cancelar studenți

2.1.2-2 Corpul didactic al Facultății de Litere

State de functiuni 2008-2009

Catedra	Posturi	profesori	conf	lector	asistent	preparato	TOTAL
limba romana si lingv g	ocupate	2	3	6	1		12
	vacante				2		2
	total	2	3	6	3	0	14
maginarie romana	ocupate	2	3	4	1		10
	vacante		1	3			4
	total	2	4	7	1	0	14
maginarie comparata	ocupate	2	2	1	1		6
	vacante			1			1
	total	2	2	2	1	0	7
limba maghiara	ocupate	1	2	4	1		8
	vacante			1			1
	total	1	2	5	1	0	9
maginarie maghiara	ocupate	3	3	7	2		15
	vacante			1			1
	total	3	3	8	2	0	16
etnolog maghiara	ocupate	2	1	2	2		7
	vacante	1	1	1			3
	total	3	2	3	2	0	10
engleza	ocupate	4	7	6	4		21
	vacante	1	2	2			5
	total	5	9	8	4	0	26
franceza	ocupate	4	3	4	3		14
	vacante						0
	total	4	3	4	3	0	14
germana	ocupate		1	4	4		9
	vacante			1			1
	total	0	1	5	4	0	10
slava	ocupate		1	4	1		6
	vacante			2			2
	total	0	1	6	1	0	8
romanice	ocupate		4	4	3		11
	vacante	1		1			2
	total	1	4	5	3	0	13
clasice	ocupate			4	0		4
	vacante			1	1		2
	total	0	0	5	1	0	6
scandinave	ocupate		1	1	1		3
	vacante	1		1			2
	total	1	1	2	1	0	5
lma	ocupate		5	5	10		20
	vacante	1	2	6	4		13
	total	1	7	11	14	0	33

st straini	ocupate		2	1	5		8
	vacante			1			1
	total	0	2	2	5	0	9
japoneza	ocupate			1		0	1
	vacante		1	1	1		3
	total	0	1	2	1	0	4
LSS	ocupate			8	17		25
	vacante	0	1	1	7		9
	total	0	1	9	24	0	34
professura	ocupate	2		1			3
	vacante			1			1
Total	ocupate	22	38	67	56	0	183
	vacante	5	8	25	15	0	53
	Total	27	46	92	71	0	236

2.1.2-3 Corpul didactic al specializării

Specializarea Filologie Clasică (Limba și literatura latină-Limba și literatura greacă veche) este deservită de 4 cadre didactice, care au următoarele grade didactice:

- 4 lectori universitari

Dintre aceștia, toți patru sunt titulari ai catedrei (cf. Statelor de funcțiuni).

N.B ! Unele ore sunt suplinite de doctoranzi, foști studenți ai Secției de Filologie Clasică.

Personalul didactic implicat este titularizat la Facultatea de Litere, Universitatea Babeș Bolyai, și este luat în considerare pentru evaluare cu o singură normă didactică, constituită conform necesităților. Niciun cadru didactic al facultății nu își desfășoară activitatea în alte instituții de învățământ și nu are mai mult de două norme didactice, într-un an universitar, deoarece la Facultatea de Litere nu se poate realiza cumul de norme didactice.

Numele și prenumele	Gradul didactic	Vârsta	Vechime Învăț. Super.	Specializarea absolvită
Fenechiu Carmen	Lect. Dr.	32	9	<i>Filologie clasică</i>
Neagota Bogdan	Lect. Dr.	39	10	<i>Filologie clasică</i>
Rus Vasile	Lect. Dr.	52	18	<i>Filologie clasică</i>
Tătaru Beatrice	Lect. Drd.	37	13	<i>Filologie clasică</i>

Corpului cadrelor didactice care predau **Specializarea Filologie Clasică (Limba și literatura latină-Limba și literatura greacă veche)** li se adaugă

Cadrele didactice care predau disciplinele de la **Trunchiul Comun**

Nr.	Numele și prenumele	Gradul didactic	Vârsta	Vechime	Specializarea absolvită
1	Diana ADAMEK	Conf. univ. dr.	52	10	<i>Lb. Și lit. Română-Lb. Și lit. Franceză</i>

2	Oana BOC	Lect. Univ. dr.	38	15	<i>Lb. și lit. Română-Limbă și literatură franceză</i>
3	Eugenia BOJOGA	Lect. Univ. dr.	45	22	<i>Lb. și lit. Română-Limbă și literatură spaniolă</i>
4	Ștefan BORBELY	Prof. univ. dr.	55	18	<i>Lb. Și lit. Română-Lb. Și lit. Engleză</i>
5	Corin BRAGA	Prof. univ. dr.	47	23	<i>Lb. Și lit. Română-Lb. Și lit. Spaniolă</i>
6	Adrian CHIRCU	Lect.univ. dr.	39	15	<i>Lb. și lit. Română-Limbă și literatură franceză</i>
7	Sanda CORDOȘ	Conf. univ. dr.	42	20	<i>Lb. și lit. Română- Limbă și literatură latină</i>
8	Ovidiu MIRCEAN	Asist. Univ. drd.	29	7	<i>Lb. Și lit. Engleză-Lb. Și lit. Italiană</i>
9	Mircea MUTHU	Prof. univ. dr.	65	41	<i>Lb. și lit. Română</i>
10	Nicoleta NESU	Lect. Univ. dr.	41	18	<i>Lb. și lit. Română-Limbă și literatură engleză</i>
11	Horea POENAR	Lect. Univ. dr	35	11	<i>Lb. și lit. Română- Lb și lit. engleză</i>
12	Mihaela POP	Lect. Univ. dr	37	10	<i>Lb. Și lit. Română-Lb. Și lit. Engleză</i>
13	Emma TĂMĂIANU- MORITA	Conf. univ. dr.	40	18	<i>Lb. și lit. Română-Limbă și literatură engleză</i>
14	Cornel VÎLCU	Lect. Univ. dr.	38	12	<i>Lb. și lit. Română-Limbă și literatură engleză</i>

2.1.2-4 Stat de funcțiuni (2008-2009) – varianta semnată se află pe CD

Nr. crt.	Den. postului	Numele și prenumele	Funcț. did. de încadr.	Spec. și titlul științ.	Vech. în inv. sup.	Tit. sau supl.	Cod disciplină	Disciplina	Fac./ Spec.	Anii/ nr. de grupe	Numărul orelor de activitate didactică directă cu studenții						Alte activități	Sal.brut Spor vech. Ind.cond.	
											Total OC (medie săpt.)	din care:							13
												Curs			Seminarii, lucr. practice				
												Total OC	Sem. I	Sem. II	Total OC	Sem. I			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11a	11b	12	12a	12b	13	14	
1.	Lect.	Rus Vasile	Lect.	Dr.		Tit.	LP 1121 LP 1221 LP 11221 LP 12221	Limba greacă veche c+s	Litere CI+GrB	I/1	5	4	2	2	1	1	1	ex.70 com.10 lucr.68 cons.56 luc.l.60	
							LP 3123 LP 3222 LP 31223 LP 32222	Limba greacă veche c+s	Litere CI+GrB	III/1	5	4	2	2	1	1	1		
							LL 3162 LL 3262 LL 31162 LL 32162 LL 31262 LL 32262	Curs opțional de limba latină (Paleografia și istoria scrierii latinești/limba latină medievală)	Litere CI+LatA +LatB	III/1	3	2	1	1	1	1	1		
TOTAL												13							
2.		Tătaru Beatrice	Lect.	Drd.		Tit.	LL 1121 LL 1221 LL 11121 LL 12121 LL 11221 LL 12221	Limba latină c+s	Litere CI+LatA+LatB	I/1	7	6	3	3	1	1	1	ex.58 asis.ex.46 tutor. 40 cons.56 luc.lic.60	

Nr. crt.	Den. postului	Numele și prenumele	Funcț. did. de încadr.	Spec. și titlul științ.	Vech. în înv. sup.	Tit. sau supl.	Cod disciplină	Disciplina	Fac./ Spec.	Anii/ nr. de grupe	Numărul orelor de activitate didactică directă cu studenții						Sal.brut Spor vech. Ind.cond.			
											Total OC (medie săpt.)	din care:						Alte activități		
												Curs			Seminarii, lucr. practice					
												Total OC	Sem. I	Sem. II	Total OC	Sem. I			Sem. II	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11a	11b	12	12a	12b	13	14		
							LL 2121 LL 2221 LL 21121 LL 22121 LL 21221 LL 22221	Limba latină c.p.	Litere Cl+LatA+LatB	II/1	1	0	0	0	1	2	0			
							LL 3121 LL 3221 LL 31121 LL 32121 LL 31221 LL 32221	Limba latină c+ s	Litere Cl+Lat. A +LatB	III/1	5	4	2	2	1	1	1			
TOTAL											13									
3.	Lect.	Neagota Bogdan	Lect.	Dr.		Tit.	LL 1261 LL 12161 LL 12261	Literatura latină c	Litere Cl+LatA+LatB	I/1	2	2	0	2	0	0	0	ex.58 asis.ex.46 tutor. 40 cons.56 luc.lic.60		
							LP 1161 LP 1261 LP 12261	Literatură greacă veche c	Litere Cl+ Gr B	I/1	2	2	1	1	0	0	0			
							LL 2161 LL 2261 LL 21161 LL 22161 LL 21261 LL 22261	Literatura latină c	Litere Cl+LatA+LatB	II/1	4	4	2	2	0	0	0			
							LL 3161 LL 3261 LL 31161 LL 32161 LL 31261 LL 32261	Literatura latină c	Litere Cl+LatA+LatB	III/1	3	3	2	1	0	0	0			
							LP 3162 LP 3261 LP 31262 LP 32261	Literatura greacă veche (epoca elenistica) c	Litere Cl+GrB	III/1	2	2	1	1	0	0	0			
TOTAL											13									

Nr. crt.	Den. postului	Numele și prenumele	Funcț. did. de încadr.	Spec. și titlul științ.	Vech. în înv. sup.	Tit. sau supl.	Cod disciplină	Disciplina	Fac./ Spec.	Anii/ nr. de grupe	Numărul orelor de activitate didactică directă cu studenții						Alte activități	Sal.brut Spor vech. Ind.cond.		
											Total OC (medie săpt.)	din care:							13	
												Curs			Seminarii, lucr. practice					
												Total OC	Sem. I	Sem. II	Total OC	Sem. I				Sem. II
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11a	11b	12	12a	12b	13	14		
4.	Lect.	Fenechiu Carmen	Lect.	Dr.		Tit.	LL 1121 LL 1221 LL 11121 LL 12121 LL 11221 LL 12221	Limba latină c.p.	Litere Cl+LatA+LatB	I/1	2	0	0	0	2	2	2	Ex. 64 Lucr. v. 82 Lucr. 40 Cons. 44 Asist.e. 32		
						LL 2121 LL 2221 LL 21121 LL 22121 LL 21221 LL 22221	Limba latină c + s	Litere Cl+LatA+LatB	II/1	6	5	3	2	1	1	1				
						LL 2222 LL 22122	Curs opțional de limba latină /literatură latină (Gramatica latină în antichitate / Lumea epopeii latine)	Litere Cl+LatA	II/1	2	2	0	2	0	0	0				
						LL 3162 LL 3262 LL 31162 LL 32162 LL 31262 LL 32262	Curs opț. lit. latină (Literatura latină medievală/literatură latină creștină)	Litere Cl+LatA+LatB	III/1	3	2	1	1	1	1	1				
											TOTAL			13						
5.	Lect.	Vacant				Vac.	LP 1261 LP 12261	Literatură greacă veche (Dialecte literare) c+s	Litere Cl+GrB	I/1	1,5	1	0	1	0,5	0	1	ex.48 asis.ex.36 cond.l.40 cons.56 luc.c.40		
						LP 1121 LP 1221 LP 11221 LP 12221	Limba greacă veche cp	Litere Cl+GrB	I/1	1	0	0	0	1	1	1				
						LL 1161 LL 11161 LL 11261	Literatură latină (Introducere în filologie clasică) c+s	Litere Cl+LatA+LatB	I/1	1,5	1	1	0	0,5	1	0				

Nr. crt.	Den. postului	Numele și prenumele	Funcț. did. de încadr.	Spec. și titlul științ.	Vech. în înv. sup.	Tit. sau supl.	Cod disciplină	Disciplina	Fac./ Spec.	Anii/ nr. de grupe	Numărul orelor de activitate didactică directă cu studenții						Alte activități	Sal. brut Spor vech. Ind.cond.		
											Total OC (medie săpt.)	din care:							13	
												Curs			Seminarii, lucr. practice					
												Total OC	Sem. I	Sem. II	Total OC	Sem. I				Sem. II
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11a	11b	12	12a	12b	13	14		
							LL 1161 LL 11161 LL 11261	Literatură latină (Istorie și civilizație gr. și lat) c	Litere Cl+LatA+LatB	I/1	1	1	1	0	0	0	0			
							LP 2121 LP 2221 LP 21221 LP 22222	Limba greacă veche c+s+cp	Litere Cl+GrB	II/1	6	4	2	2	2	2	2			
							LP 2161 LP 2262 LP 21261 LP 22262	Literatura greacă veche (literatura preclasica; clasica) c	Litere Cl+GrB	II/1	4	3	1	2	1	1	1			
							LP 3162 LP 3263 LP 31262 LP 32263	Curs opțional de lit. gr. veche (Neoplatonismul grec/Poeți epici greci)	Litere Cl+Gr B	III/1	3	3	2	1	0	0	0			
TOTAL												18								

2.1.2-5 CVurile cadrelor didactice – se află pe CD

2.1.3. Conținutul procesului de învățământ

Syllabus-urile conțin obiectivele disciplinei, competențele pe care fiecare disciplină își propune să le ofere, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative, pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală și bibliografie suplimentară, facultativă.

Conținutul acestor discipline, precizat prin syllabus, corespunde domeniului de licență și programului de studii pentru care s-a elaborat planul de învățământ și sunt conforme misiunii declarate.

Pentru specializarea **Filologie Clasică** planul de învățământ este compatibil cu planurile existente la universități din țară sau străinătate pentru specializări similare.

Anexa 2.1.3-1 conține Fișele sintetice ale disciplinelor predate la specializare.

Anexa 2.1.3-2 conține Syllabus-urile detaliate ale disciplinelor predate la specializare.

Corelarea planului de învățământ cu cel al specializărilor înrudite

Specializarea **Filologie clasică** face parte în mod firesc din gama de specializări din Facultatea de Litere și se bazează pe experiența didactică și de cercetare acumulate de-a lungul celor peste 80 de ani de existență. Planul de învățământ a fost întocmit astfel încât să se valorifice competențele dobândite de către corpul profesoral în cadrul activităților desfășurate în pregătirea studenților în domeniul Filologiei clasice. Pentru majoritatea disciplinelor obligatorii au fost elaborate programe identice cu cele ale specializărilor înrudite de la facultatea noastră sau de alte facultăți din țară care au această specializare (București și Iași).

Împărțirea disciplinelor în categoriile obligatorii, opționale și facultative, relevă raporturile care se stabilesc în ceea ce subliniam mai sus, o relaționare între disciplinele care cad în diferitele arii de studiu.

2.1.3-3 Activitatea de practică

Practica de specialitate reprezintă un element esențial în cadrul pregătirii profesionale a studenților. Succesul absolvenților pe piața muncii va depinde în bună măsură de gradul în care aceștia se vor familiariza cu standardele pe care le presupune practicarea profesiei pentru care s-au pregătit.

Ca toți studenții de la Facultatea de Litere, din domeniul Limbă și Literatură, studenții de la Filologie clasică beneficiază de un modul de practică pedagogică. Acest modul este organizat de către Departamentul de Pregătire Pedagogică și Didactică de la Facultatea de Psihologie, care asigură acest modul pentru întreaga Universitate Babeș-Bolyai.

Modulul pedagogic are 35 de credite și se desfășoară pe parcursul a două semestre:

- Semestrul 5 (sem. I, anul III) – pentru Segmentul Limba și literatura latină
- Semestrul 6 (sem. II, anul III) – pentru Segmentul Limba și literatura greacă veche

Modulul pedagogic asigură pregătirea necesară absolvenților pentru a preda Specializările respective în învățământul preuniversitar.

2.1.4. Studenți

2.1.4-1 Admiterea la Facultatea de Litere, specializarea **Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)** se face conform Regulamentului de admitere al Universității Babeș-Bolyai (**Anexa 2.1.4-1**) și Regulamentului de admitere al Facultății de Litere (**Anexa 2.1.4-2**).

Ierarhizarea studenților se face pe locuri bugetate și cu taxă, și în ordine descrescătoare a mediilor. Dosarul de admitere cuprinde: *fișa de înscriere* (formular tip), copie xerox după *diploma de bacalaureat* și după *foaia matricolă*. După înscriere candidații primesc adeverința de înscriere și o fișă cu informații relevante (**Anexa 2.1.4-3 Ghidul studentului**).

Situația admiterii 2008-2009 este următoarea

	BUGET						TAXA					
	A			B			A			B		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
RO	81	64	60	34	25	20	47	6	36	39	8	13
LC	19	19	14	0	9	6	9	0	0	0	2	5
MA	53	37	33	19	13	5	53	15	13	8	3	5
GE	37	25	13	16	42	34	6	9	8	9	2	4
EN	57	44	50	168	133	98	92	10	26	46	16	46
FR	38	28	17	60	84	51	3	1	13	92	11	32
RU	10	1	5	11	6	3	0	0	1	17	0	2
UC	7	4	2	0	0	0	2	0	1	0	0	0
IT	14	10	8	11	3	8	0	2	0	21	3	2
SP	15	17	9	14	10	15	1	3	5	23	6	13
NO	10	0	0	22	25	21	5	0	0	15	3	10
CH	5	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
CO	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
JA	10	0	0	14	6	12	4	0	0	21	2	3
FILO CLS	2	0	4	2	0	4	4	5	2	4	5	2
LA	1	0	0	5	0	1	1	2	0	0	1	0
ETM	13	7	2	13	7	2	15	2	2	15	2	2
ETR	6	2	0	6	2	0	0	1	0	0	1	0
etmma	0	0	4	0	4	3	0	0	1	0	0	2
etro	0	6	0	0	5	7	0	0	0	0	1	5
FI	0	0	0	20	8	17	0	0	0	39	11	3
GR	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1
Eb	0	0	0	5	1	2	0	0	0	0	0	0
LMA	47	122	89	47	122	89	153	29	62	153	29	62
An preg	17	0	0	17	0	0	11	0	0	11	0	0
TOTAL	440	386	310	483	506	398	401	85	170	508	106	212

TOTAL NR DE STUDENȚI- nivel licență: BUGET: 1136 + TAXA: 656 = 1792

Studenții facultății de Litere pot consulta orarul de studii direct pe internet, pe pagina de web a facultății. În **Anexa 2.1.4-4** este prezentat orarul specializării **Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)**. Toate înscrisurile eliberate de Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai, respectă legislația în vigoare. Menționăm că Universitatea Babeș-Bolyai este una din cele mai complexe universități din România, care are în componența ei 21 de facultăți. Facultatea de Litere este una dintre acestea și este acreditată, supunându-se tuturor drepturilor și obligațiilor prevăzute în legislația universitară

Rezultatele școlare sunt conforme cu legislația românească în vigoare, în cadrul procesului Bologna eliberându-se *diploma supplement*. Studenții pot solicita la cerere extrase ale situațiilor școlare, contra cost, secretariatul fiind calificat și obligat să le elibereze.

Universitatea Babeș-Bolyai are un regulament de credite transferabile, conform legislației în vigoare (**Anexa E10**).

Transferul studenților este reglementat atât la nivel național, la nivel de Universitate, cât și la nivelul Facultății. Menționăm că în condițiile regulamentelor existente este prevăzută perioada de transfer în prima lună pentru studenții integraliști. Universitatea Babeș-Bolyai, prin reglementările interne acordă o atenție sporită acestor mecanisme de transfer.

Universitatea Babeș-Bolyai și Facultatea de Litere sunt abilitate să organizeze examen de licență. În fiecare an universitar, examenul de finalizare a studiilor se organizează în două sesiuni stabilite de Senatul UBB, odată cu aprobarea structurii anului universitar.

Conform art. 10 din *Regulamentul de funcționare a activității didactice pe baza sistemului de credite transferabile în Universitatea Babeș-Bolyai*, consiliile profesoriale stabilesc cerințele pentru obținerea actelor de absolvire a studiilor într-o anumită specializare. Aceste cerințe sunt menționate explicit în planul de învățământ. Senatul UBB elaborează, pe baza precizărilor MECI, pentru fiecare generație de absolvenți, un regulament de desfășurare a examenului de licență.

Regulamentul examenului de licență este prezentat în **Anexa 2.1.4-5** (pentru Universitatea Babeș-Bolyai) și **Anexa 2.1.4-6** (pentru Facultatea de Litere).

Examenul de licență constă în prezentarea și susținerea lucrării de licență. Lucrările de licență pot avea conducători științifici numai titulari de curs, care dețin titlul de doctor în specializarea respectivă. Lucrarea poate avea doi sau mai mulți conducători științifici. Lucrările se pot elabora, edita și susține în limba română.

Un examen nepromovat sau o probă nepromovată, după caz, se poate repeta într-o sesiune ulterioară. Notele obținute în sesiuni anterioare la UBB se pot recunoaște numai dacă sunt de cel puțin 8 (opt).

Examenul de licență susținut și promovat nu se mai poate repeta într-o altă sesiune.

Toate seriile de absolvenți au susținut examenul de licență la Facultatea de Litere.

Programul Socrates/Erasmus

Facultatea de Litere este partenera unui număr de 112 universități în cadrul Programului Socrates/Erasmus finanțat de Comisia Europeană, fapt ce permite studenților facultății noastre să beneficieze de burse de studiu în străinătate.

Universităților partenera în cadrul Programului Socrates / Erasmus sunt prezentate în tabelul din **Anexa 2.1.4-7**.

2.1.5 Cercetarea științifică

2.1.5-1 Planul de cercetare științifică al catedrei – există și pe CD

1. Între anii 2006-2008, Vasile RUS a fost director al unui grant CNCSIS de tip A cu proiectul *Sylogmaeorum Ecclesiae Transylvanae Libri septem de Rudolphus Bzenszky S.J.. O ediție critică*, care s-a încheiat prin realizarea monumentalei ediții critice a operei misionarului iezuit de origine moravă Bzenszky Rudolf, mort în 1715 la Colegiul claudiopolitan al Companiei lui Isus.

2. Finalizarea ediție bilingve Plotin și organizarea unui colocviu internațional Plotin în colaborare cu Catedra de Istoria Filosofiei Antice și Medievale de la Fac. De Ist.-Fil.; editarea a două numere din revista Orma; Organigrama Centrului de studii antice și tardoantice

3. Editarea (în colaborare cu Centrul de Studii Etnologice Orma și Asociația Română de Studii Religioase), a unei reviste electronice de etnologie și istoria religiilor: **Orma. Revistă de Studii Etnologice și Istorico-Religioase**. Până acum au apărut nouă numere tematice ale revistei, în variantă electronică (www.orma.ro). Revista este în curs de introducere în câteva baze de date internaționale (Persée.fr, Revues.org, Dialnet.es, European Science Foundation)

Tematica revistei

nr. 1/2004 (Perspective religioase antice)

nr. 2/2005 (Paganalia. Aspecte ale calendarului popular festiv)

nr. 3/2005 (Magia rustica. Imagerie și practici magice în culturile populare)

nr. 4/2006 (Teologii politice în antichitatea clasică și târzie)

nr. 5/2006 (Daimonion. Reprezentări daemonologice în perspectivă comparată)

nr. 6/2007 (Religia în societatea contemporană. Perspective sociologice)

nr. 7/2007 (Istoricism și antiistoricism în studiul religiilor)

nr. 8/2008 (Creștinismul popular. Aspecte etnologice și istorico-religioase)

nr. 9/2008 (Plotin și posteritatea sa)

4. În 2004, Bogdan Neagota a fost director al proiectului de mobilități Leonardo Da Vinci “Visual Anthropology Applied to Ethnology, Museology and Psychology” (Proiectul nr. 91182/EX/Romania)

5. În perioada febr. 2005 – febr 2006, Bogdan Neagota a fost director al proiectului CRC-OSI “Roma Culture and Society in Transylvania”, cuprinzând 3 cursuri (anul univ. 2005-2006), ținute la Facultatea de Litere și la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială..

6. Pentru anul 2009 Catedra a pregătit un proiect CNCSIS de trei ani cu tema **Moștenirii antichității clasice în Transilvania (secolele XVI-XIX)**, în care toți membrii acesteia vor fi implicați în transcrierea și editarea unor importante manuscrise în limbile latină și greacă veche aflate în arhivele și bibliotecile documentare din Transilvania (Cluj, Târgu-Mureș, Alba-Iulia, Sibiu, Brașov, Oradea, Satu Mare, etc.). Rezultatele vor fi prezentate în cadrul unor work-shopuri și simpozioane internaționale. A se vedea CD-ul pentru structura proiectului, obiective și metodologie.

7. Crearea, în 2008, pe lângă Catedra de Filologie Clasică, a **Centrului de Studii Antice și Tardoantice (C.S.A.T.)**, parte componentă a **Institutului TRADITIO** din cadrul Universității Babeș-Bolyai, vizează în primul rând promovarea studiului limbilor latină și greacă și a cercetărilor de antropologie istorică în domeniul culturilor antice și tardoantice.

Problema actuală a refluxului studiilor clasice este nu doar una care ține de programele universitare de învățământ, ci și una identitară. Europa actuală are câteva rădăcini culturale (culturile antichității clasice și târzii, creștinismul și culturile populare tardoantice și medievale), în absența cărora conceptul de identitate europeană riscă să devină o formulă golită de conținut. În acest context, studiul limbilor și culturilor antice are deopotrivă un rol formator și poate deveni o sursă identitară fundamentală pentru modernitatea târzie actuală. De altfel, ideea imperială romană, reformulată periodic de fiecare epistemă europeană, constituie rădăcina directă a ideii Europei unite. Nu este posibilă o unificare social-economică reală a țărilor europene fără o unificare culturală. Or, atare integrare culturală presupune nu numai colportarea valorilor culturii de masă, ci și regăsirea valorilor europene clasice, perene, esențiale pentru o redefinire identitară autentică.

Studiile culturale antice și tardoantice (lingvistice, antropologico-istorice) au rolul de a oferi date utilizabile în reconstruirea identității culturale europene, în contextul tensiunii dintre refluxul tradițiilor locale (care urmăresc menținerea specificului local) și exigența globalizării (identitatea europeană transfrontalieră). Centrul de Studii Antice și Tardoantice încearcă să umple acest gol în cercetarea fundamentală regională și se axează în principal pe studierea limbilor greacă și latină și a culturilor antice și tardoantice. Prin Centrul de Studii Antice și Tardoantice intenționăm să constituim o bază de date extrem de utilă atât pentru cercetările științifice ulterioare, cât și în elaborarea de strategii culturale și politici patrimoniale (vizând valorificarea moștenirii culturale antice din România).

Centrul de Studii Antice și Tardoantice are drept scop cercetarea aprofundată a limbilor latină și greacă veche, precum și a culturilor antichității clasice și târzii, în vederea creării unor baze de date lingvistice și antropologico-istorice. Aceste date sunt importante atât în dezvoltarea cercetării științifice fundamentale, cât și în vederea elaborării de strategii culturale și politici patrimoniale în România de azi. C.S.A.T. vizează atât cercetarea în domeniul limbilor clasice și culturilor antice și tardoantice mediteraneene, cât și valorificarea datelor în activitatea didactică.

Cercetările sunt realizate de echipe de specialiști provenind din diferite domenii (filologie, filosofie, teologie, antropologie culturală) și urmăresc abordarea interdisciplinară a culturilor antice și tardoantice.

Cercetarea are în vedere următoarele direcții principale:

1. cercetări lingvistico-istorice (morfosintaxă istorică latină și greacă, lingvistică indoeuropeană);
2. cercetări de antropologie istorică a societăților antice și tardoantice;
3. studierea religiilor antichității clasice și târzii (religiile hegemonice și religiile subalterne, religia populară);
4. cercetări asupra moștenirii culturii antice în Transilvania, Țara Românească și Moldova (sec. XVII-XIX);
5. cercetări de paleografie (codicologie, papirologie și ecdotică) în arhivele din România și din Europa Centrală;
6. cercetări de patristică și paleocreștinism;
7. cercetări asupra curentelor culturale antice și tardoantice;
8. crearea, pe baza datelor lingvistice și cultural-istorice, a unei *Arhive Antropologico-istorice Antice și Tardoantice* (texte, suport multimedia, material foto și video) în limbile latină, greacă veche, română și engleză; în viitor, intenționăm transformarea arhivei într-o bază de date cu utilizatori multipli.

Mijloace: realizarea de proiecte comune de cercetare regională (central- și est-europeană, balcanică) și la nivel european; parteneriat cu instituțiile centrale și internaționale, cu organizații non-guvernamentale de profil; organizarea de cursuri de limbă și cultură latină și greacă veche; organizarea de seminarii, *workshop*-uri, *training*, *joint researches*, simpozioane și conferințe naționale și internaționale pe teme de interes legate de limbile latină și greacă, precum și de culturile antice și tardoantice mediteraneene; realizarea de videodocumentare antropologico-istorice; publicarea de cărți (ediții critice bilingve din autorii antici și creștini, lucrări de autor) și editarea unei reviste științifice

online de specialitate (Orma. Revistă de studii etnologice și istorico-religioase), cu apariții bianuale pe situl www.orma.ro

Centrul de Studii Antice și Tardoantice e structurat în două departamente:

1. *Departamentul de Lingvistică istorică (latină, greacă și lingvistică indoeuropeană)*;
2. *Departamentul de Culturi Antice și Tardoantice (literatură latină și greacă, literatură creștină latină și greacă, religiile antichității clasice și târzii)*

Pentru cercetările istorico-lingvistice și de antropologie istorică a culturilor antice și tardoantice sunt cooptați doctoranzi, masteranzi și studenți de la secția de filologie clasică. Precizăm faptul că majoritatea studenților de la secția de filologie clasică sunt deja absolvenții altor facultăți (filosofie, teologie, istorie), iar în unele cazuri chiar doctoranzi sau doctori, astfel încât activitatea lor ca cercetători în domeniul lingvistic și al studiilor culturale antice este mai mult decât o simplă promisiune. Primele numere din ORMA, revista de studii istorico-religioase editată de membrii catedrei noastre, sunt susținute în cea mai mare parte de activitatea studenților și a absolvenților secției de filologie clasică a Universității Babeș-Bolyai.

Fiecare colectiv dispune de autonomie în stabilirea tematicii de cercetare, precum și de o autonomie financiară corespunzătoare finanțărilor obținute. Se urmărește totodată colaborarea cu colegii de la alte catedre ale Universității noastre, din centrele de cercetare clujene sau din alte centre universitare. Se vizează, pentru început, atât o mai bună structurare și monitorizare a direcțiilor de cercetare existente, cât și promovarea unor linii de studiu noi.

2.1.5-2 Granturi și finanțări

Granturi și finanțări

Diplomatarium Maramorosiense, 1999-2002. Director: Marius Diaconescu. Membru: lect. dr. Vasile Rus

CNCSIS (Editarea operelor lui Plotin), 2001-2007. Director: prof. dr. Vasile Muscă. Membru: lector dr. Vasile Rus.

Proiect de cercetare angajat la Institutul de Istorie Gh. Bariț, Academia Română, Cluj-Napoca.

Glossarium Mediae Latinitatis Actorum Historiam Transsilvaniae Illustrantium, 1996-2007.

Coordonator: lector dr. Vasile Rus.

CNCSIS tip A: *Syllogimaea Ecclesiae Transylvaniae Libri Septem*. O ediție critică, 2007-2008. Director: lector dr. Vasile Rus.

Proiectul de mobilități Leonardo Da Vinci “Visual Anthropology Applied to Ethnology, Museology and Psychology” (Proiectul nr. 91182/EX/Romania), 2004: Director: lector dr. Bogdan Neagota

Proiectul CRC-OSI “Roma Culture and Society in Transylvania”, febr. 2005 – febr 2006. Director: lector dr. Bogdan Neagota

Programul Marie Curie “Multidisciplinary and cross national approaches to Romany Studies – A model for Europe”, aug. 2006 – aug. 2008. Coordonator: Prof. Michael Stuart, London School of Economics. Membru: lector dr. Bogdan Neagota

Proiectul CRC-OSI “Teaching Anthropology: Means and Meanings”, 2004-2006. Coordonator: Dr. Cristina Racz, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Babeș-Bolyai. Membru: lector dr. Bogdan Neagota

2.1.5-3 Manifestări științifice ale Catedrei – există și pe CD

Simpozioane organizate de Catedra de Filologie Clasică:

Simpozionul Plotin, organizat împreună cu Catedra de Istoria filosofiei antice și medievale, Cluj-Napoca, Bistrița, Arcalia, 23-27 mai 2007

Coorganizarea, de către Bogdan Neagota, pe atunci bursier Vasile Pârvan la Accademia di Romania in Roma, în colaborare cu Ileana Benga (bursier "N. Iorga" la Istituto Romeno di Cultura e Ricerca Umanistica, Venezia), al simpozionului italo-român "Religiosità popolare tra antropologia e storia delle religioni", la Accademia di Romania in Roma, Italia, în perioada 15-17 iunie 2000. La simpozion au fost prezentate 32 de comunicări de către specialiști din diferite centre universitare și de cercetare (Roma, Palermo, Messina, Salerno, Siena, Köln, Cluj-Napoca, Iași, București).

Coorganizarea, de către Bogdan Neagota, în colaborare cu Prof. Dr. Ignazio E. Buttitta de la Universitatea din Sassari și , a simpozionului italo-român "La spirale del tempo. Pratiche e simboli del calendario cerimoniale in Sicilia e Romania", în perioada 6-8 octombrie 2004. Simpozionul a fost finanțat de Associazione "Folkstudio" Palermo (în colaborare cu Museo Regionale di Storia Naturale e Mostra Permanente del Carretto Siciliano, Dipartimento Beni Culturali, Società Siciliana per la Storia Patria, Regione Siciliana Assessorato BB.CC.AA. e P.I.), Palermo – Terrasini, Italia (Sicilia). La simpozion au fost prezentate 7 comunicări românești (Cluj-Napoca, Timișoara, București, Szeged) și 6 comunicări italiene (Palermo, Sassari, Roma) + 8 filme și video-documentare etnologice siciliene și românești, în cadrul secțiunii de antropologie vizuală.

Coorganizarea, de către Bogdan Neagota, a școlii de vară "Multidisciplinary and cross national approaches to Romany Studies – A model for Europe", Univ. Babeș-Bolyai, Facultatea de Litere, 14-19 iulie 2008, 35 participanți, în cadrul unui program "Marie Curie" coordonat de Prof. Michael Stuart (London School of Economics).

Mobilități internaționale și naționale:

20-23 septembrie 2006, Carmen Fenechiu și Bogdan Neagota au susținut conferințe în cadrul Congresului Asociației Internaționale de Istorie a Religiilor (AIHR) desfășurat la București

2.1.5-4 Publicații ale Catedrei – există și pe CD

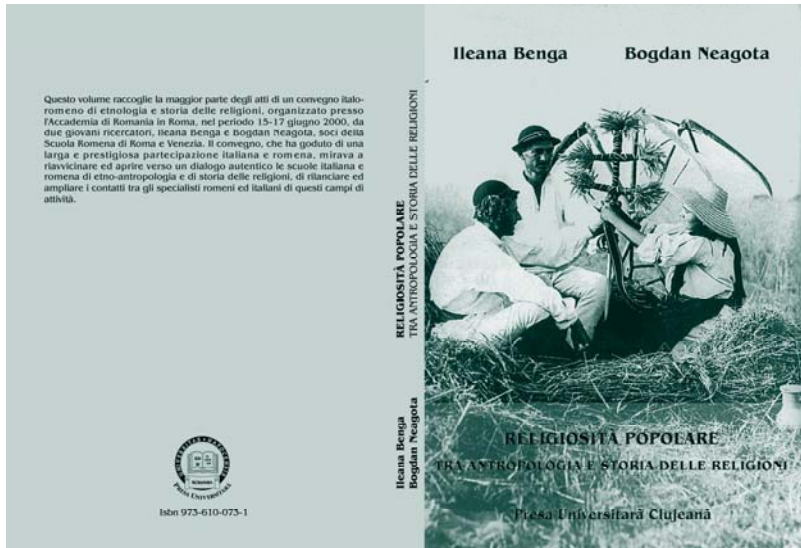
Revista Orma editată de Catedra de Filologie Clasică în colaborare cu Centrul de Studii Etnologice Orma și Asociația Română de Studii Religioase.

Până acum au apărut nouă numere tematice ale revistei, în variantă electronică (www.orma.ro). Revista este în curs de introducere în câteva baze de date internaționale (Persée.fr, Revues.org, Dialnet.es, European Science Foundation)

Tematica revistei

- nr. 1/2004 (Perspective religioase antice)
- nr. 2/2005 (Paganalia. Aspecte ale calendarului popular festiv)
- nr. 3/2005 (Magia rustica. Imagerie și practici magice în culturile populare)
- nr. 4/2006 (Teologii politice în antichitatea clasică și târzie)
- nr. 5/2006 (Daimonion. Reprezentări demonologice în perspectivă comparată)
- nr. 6/2007 (Religia în societatea contemporană. Perspective sociologice)
- nr. 7/2007 (Istoricism și antiistoricism în studiul religiilor)
- nr. 8/2008 (Creștinismul popular. Aspecte etnologice și istorico-religioase)
- nr. 9/2008 (Plotin și posteritatea sa)

Coperți cărți publicate



Questo volume raccoglie la maggior parte degli atti di un convegno italo-romeno di etnologia e storia delle religioni, organizzato presso l'Accademia di Romania in Roma, nel periodo 15-17 giugno 2000, da due giovani ricercatori, Ileana Benga e Bogdan Neagota, soci della Scuola Romana di Roma e Venezia. Il convegno, che ha goduto di una larga e prestigiosa partecipazione italiana e romana, mirava a riavvicinare ed aprire verso un dialogo autentico le scuole italiana e romana di etno-antropologia e di storia delle religioni, di rilanciare ed ampliare i contatti tra gli specialisti romeni ed italiani di questi campi di attività.

RELIGIOSITÀ POPOLARE
TRA ANTROPOLOGIA E STORIA DELLE RELIGIONI

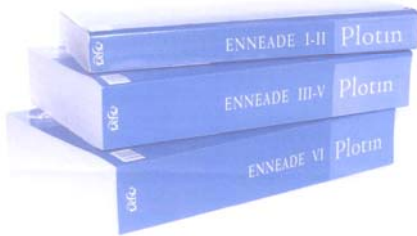
Ileana Benga
Bogdan Neagota



ISBN 973-610-073-1

Centrul de Filosofie Antică și Medievală
al Universității "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca

vă invită la lansarea operei integrale



Plotin - ENNEADE

Ediție bilingvă
traducere, note și comentarii de
Vasile Rus, Alexander Baumgarten, Gabriel Chindoa,
Liliana Peculea, Mariela Vlad, Cristina Andrieș, Elena Mihai,
cu o introducere de Vasile Muscă și indici de Adela Cimpean,
Editura IRI, București, 2003-2007


în cadrul colocviului internațional *Plotin și confluența tradițiilor*
miercuri, 23 mai, de la ora 12⁰⁰ în Clubul Casei Universitarilor
str. Em. de Martonne nr. 1



ACADEMIA ROMÂNĂ
INSTITUTUL DE ISTORIE «GEORGE BARIȚ» CLUJ-NAPOCA

G L O S A R de latină medievală a documentelor care ilustrează istoria Transilvaniei


VOL. I. FASC. 1: lit. A-B


PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ


 În-ni Doamne și primește,
 toată libertatea mea,
 memoria, mintea și voința mea toată.
 Tot ce am sau ce posed e din darul Tău,
 Tu Doamne și la înțelegi.
 Tine de Tău sunt.
 Dispune de ele, după bunul Tău plac.
 Dă-mi numai felișoa și Harul Tău și mi-e de ajuns.



Rugăciunea
Sfântului Ignacia de Loyola

Sufletul lui Cristos, cântăre-mă!
 Troșul lui Cristos, mântărește-mă!
 Sângele lui Cristos, aprinde-mă de dragoste!
 Apa cazăi lui Cristos, spală-mă!
 Partea lui Cristos, întărește-mă!
 O, bunule Iisus, ocotește-mă!
 În rănile Tău, ascunde-mă!
 Nu mă lăsa să mă despart de Tine!
 De vătămășul cel rău apără-mă!
 În cazul morții mele chemă-mă și
 pronunțează că via la Tine, să te laud cu alții! THI
 în veșii vecilor. Amen.


Diana Stănescu, IAGI, Madrid


 ISBN: 978-973-410-429-9
 ISBN: 978-973-410-771-9

Preț: 18,00 Lei

VOL. II
 OPERARII IN VINEA DOMINI
 Misionarii iezuiti in Transilvania, Banat și Partium (1579-1715)
Vasile Rus

Vasile Rus
OPERARII IN VINEA DOMINI

Misionarii iezuiti în Transilvania,
 Banat și Partium (1579-1715)

VOLUMUL II
Fontes



PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ

ISSN 1841-6330

Orma
 Revistă de studii istorico-religioase
 Nr. 1, an 2004

Orma

Revistă de studii istorico-religioase

Nr. 1, an 2004

Perspective religioase antice



| PE FOND CREM (V20 K5) - Pantone Solid Coated 614C |

2.1.5-5 Activitatea de cercetare științifică pentru Catedra de Filologie Clasică (pe ultimii 3 ani) – și pe CD

lect.dr. Carmen Fenechiu

Studii și articole

The term numen in Lucan's The Civil War, Caietele Echinox, nr. 12, 2007, pp. 85-91, www.phantasma.ro/caiete, www.cceol.com *Ființele divine în opera lui Apuleius*, Orma. Revistă de studii istorico-religioase, nr. 5, 2006, pp. 36-39, www.orma.ro *Noțiunea de numen în poezia horatiană*, Orma. Revistă de studii istorico-religioase, nr. 4, 2006, pp. 73-75, www.orma.ro *Noțiunea de consecratio în textele latine*, Orma. Revistă de studii istorico-religioase, nr. 4, 2006, pp. 85-92, www.orma.ro

Conferințe

The Term Numen in Cicero's Works. Conferință în cadrul Congresului EASR și AIHR, desfășurat la București, 20-23 septembrie 2006.

lect. dr. Bogdan Neagota

Studii în reviste de specialitate

Demonologia iudeo-creștină. Mecanisme hermeneutice și reguli de generare. În "Orma. Revistă de studii istorico-religioase", nr. 1/2004 (Perspective religioase antice), Universitatea "Babeș-Bolyai", www.orma.ro (varianta electronică) / Editura Ecco, Colecția "Historia religionum", Cluj-Napoca, 2005, pp. 110-117. *Il cerimoniale del 'Bue di Pentecoste' nel centro della Transilvania*. În "Orma. Revistă de studii etnologice și istorico-religioase", nr. 2/2005 (Paganalia. Aspecte ale calendarului ceremonial popular), pp. 41-56. *Daemonologii folclorice, între ritualitate și narativitate. O perspectivă istorico-religioasă*. Ibid., nr. 3/2005 (Magia rustica. Imagerie și practici magice în culturile populare), pp. 52-71. *Ficționalizare și mitificare în proza orală*. Ibid., nr. 3/2005 (Magia rustica. Imagerie și practici magice în culturile populare), pp. 72-89. *Cântecul daimonilor, între seducție și inspirație. O perspectivă morfologico-religioasă*. Ibid., nr. 5/2006 (Daimonion. Reprezentări daemonologice în perspectivă comparată), pp. 41-65. *Perspective actuale în cercetarea folclorului calendaristic de primăvară*. În "Anuarul Institutului de Etnografie și Folclor 'Constantin Brăiloiu'", tom 16 (2005), Editura Academiei Române, București, 2007, 7 p. *Fikcionalizálás és mitizálás az orális prózában*, tr. maghiară. În Néprajzi Látóhatár / Ethnographic Horizons, no 3-4. szám/2006, pp. 101-120. *De la morfologie la morfodinamică. Tematizări nonistoriciste ale religiei în cultura română*. În "Orma. Revistă de studii etnologice și istorico-religioase", nr. 7/2007 (Istoricism și antiistoricism în studiul religiilor), pp. 32-55. *Mariologia folclorică în tradițiile narrative orale. O perspectivă istorico-religioasă*. Ibid., nr. 8/2008 (*Creștinismul popular. Aspecte etnologice și istorico-religioase*), pp. 119-133. *Rituri pubertare și practici calendaristice de primăvară. Băbăluda din Buru*. Ibid., nr. 8/2008 (*Creștinismul popular. Aspecte etnologice și istorico-religioase*), pp. 134-152 +153-165 (Anexele I-II)

Studii în volume colective

Aspecte istorice și metaistorice ale culturii și religiozității populare în cercetarea românească interbelică. În vol. "Creștinismul popular între teologie și etnologie", editat de Avram Cristea și Jan Nicolae, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2007, pp. 409-445. *Cultural Tradition and Story-telling in a Gypsy Community from Chelița, Maramureș*. În vol. "Prin alții spre sine. Etnologie și imagologie în memoria culturală europeană", editat de Avram Cristea și Jan Nicolae, Editura Reîntregirea, Alba-

Iulia, 2007, pp. 118-158. *Il cerimoniale del 'Bue di Pentecoste' nel centro della Transilvania*. În vol. "La spirale del tempo. Pratiche e simboli del calendario cerimoniale in Sicilia e Romania", Acti del convegno, Palermo – Terrasini, Italia (Sicilia), 6-8 octombrie 2004, Archivio delle Tradizioni Popolari Siciliane, Palermo, 2008, 26 p. *Măști vegetale de Sângeorz pe Valea Arieșului: Băbăluda din Buru. Aspecte etnologice și istorico-religioase*, var. bilingvă (română și maghiară). În vol. "Szent György és napja a néphagyományban". Román-magyar néprajzi konferencia anyaga, Székely Nemzeti Múzeum, 2007, április 24-26, Sepsiszentgyörgy, 2008 / "Sfântul Gheorghe în tradiția populară a Bazinului Carpato-dunărean". Actele Conferinței de Etnografie Româno-Maghiară, Muzeul Național Secuiesc, 24-26.04.2007, Sfântul Gheorghe, 2009, 19 p. + 15 p. (Anexe) + Anexa foto + Videodocumentar etnologic, 30 min. *Procesiuni cu bovidee ceremoniale în Transilvania. Perspective etnologice și istorico-religioase*. În vol. "Moșteniri culturale. Ovidiu Bârlea", editat de Avram Cristea și Jan Nicolae, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2008, 19 p. + Anexe, 13 p. *Transă și posesiune în complexul magico-religios al Călușului*. În vol. "Călușul – emblemă identitară și factor de cunoaștere și armonizare cu alte culturi", editat de Narcisa Știucă, Editura Univers, București, 2008.

Volume coordonate (numere tematice ale revistei ORMA)

Bogdan Neagota, Ileana Benga (coord.), *Paganalia. Aspecte ale calendarului popular festiv*, în "Orma. Revistă de studii etnologice și istorico-religioase", nr. 2 (2005). Ileana Benga, Bogdan Neagota (coord.), *Magia rustica. Iagerie și practici magice în culturile populare*, în "Orma. Revistă de studii etnologice și istorico-religioase", nr. 3 (2005). Bogdan Neagota, Vasile Rus (coord.), *Teologii politice în antichitatea clasică și târzie*, în "Orma. Revistă de studii etnologice și istorico-religioase", nr. 4 (2006). Bogdan Neagota (coord.), *Daimonion. Reprezentări daemonologice în perspectivă comparată*, în "Orma. Revistă de studii etnologice și istorico-religioase", nr. 5 (2006). Philip Vanhaelemeersch, Bogdan Neagota (coord.), *Istoricism și antiistoricism în studiul religiilor*, în "Orma. Revistă de studii etnologice și istorico-religioase", nr. 7 (2007). Ileana Benga, Bogdan Neagota (coord.), *Creștinismul popular. Aspecte etnologice și istorico-religioase*, în "Orma. Revistă de studii etnologice și istorico-religioase", nr. 8 (2008).

Simpozioane și conferințe

The Worship of the Holy Virgin in the popular Religiosity from Northern Transylvania (comunicare) și *The Marian Pilgrimages from Bixad* (videodocumentar etnologic) la Școala de vară "Teaching Anthropology. Means and Meanings" (23 august – 4 septembrie 2005, Cluj – Sibiu), organizată de CCRIT, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială (Universitatea Babeș-Bolyai) și Fundația de Antropologie Vizuală & Studioul Astra Film (Sibiu), cu sprijinul HESP (OSI). Comunicare la simpozionul "Bringing Research On Romani Culture into Higher Education", Central European University, Budapest, 13-15 octombrie 2005. *Perspective actuale în cercetarea folclorului ceremonial calendaristic*. Comunicare la "Colocviile Brăiloiu" (Tema: *Reconfigurări etnologice contemporane*), Institutul de Etnografie și Folclor "Constantin Brăiloiu", București, 20-22 octombrie 2005. *Ethnological Approaches to the Marian Religiosity from Northern Transylvania*, comunicare la sesiunea concluzivă (2006) a programului "Teaching Anthropology. Means and Meanings", organizat de Facultatea de Sociologie și Asistență Socială și CCRIT, Cluj-Napoca, cu finanțarea OSI (Open Society Institute), în cadrul programului HESP (Regional Seminar for Excellence in Teaching). *Creștinismul popular. Dileme metodologice*, comunicare la Colocviile de Etnografie și Folclor (Tema: *Creștinismul popular între teologie și etnologie*), Alba-Iulia, 27 mai 2006. *Pelerinajele mariane de la Bixad. Studiu de caz* (prezentare în Power Point și videodocumentar), 2006, 6-7 iulie: participare (cu lucrare) la simpozionul "Alternative antropologice și etnologice". Zilele Academice Clujene, Secția de Etnologie și Antropologie. *From Morphology to Morphodynamics. Nonhistoricist Approaches to Religion in Interbellum Romania. Practici ceremoniale de Rusalii în Transilvania*. Comunicare în cadrul Congresului EASR și AIHR, desfășurat la București, 20-23 septembrie 2006. Comunicare la

simpozionul "Mihai Pop", Universitatea din București, Facultatea de Litere, 17-18 nov. 2006. *Procesiuni vegetale de Sângeorz în Transilvania. Două studii de caz* (+ două video-documentare). Comunicare la conferința româno-maghiară de etnologie „Sfântul Gheorghe în tradiția populară a Bazinului Carpato-dunărean”. Muzeul Național Secuiesc, Sfântul Gheorghe, 24-26 aprilie 2007 / *A növényi erdélyi rítusai Szent György napján. Két esettanulmány*. "Szent György és napja a néphagyományban". Román-magyar néprajzi konferencia anyaga, Székely Nemzeti Múzeum, 2007, április 24-26, Sepsiszentgyörgy, 24-26.04.2007. *Spring ceremonials from Transylvania* (+ video-documentare). Comunicare și panel (Regional Identities, Ceremonials and Patrimonialisation) la conferința InASEA "Region, Regional Identity and Regionalism in Southeastern Europe"; Timișoara, 24-27 May 2007. *Cultural Tradition and Story-telling in a Gypsy Community from Chelița, Maramureș*. Comunicare la Colocviile de Etnografie și Folclor (Tema: *Prin alții spre sine. Etnologie și imagologie în memoria culturală europeană*), Alba-Iulia, aprilie 2007. *Procesiuni cu bovidee ceremoniale în Transilvania. Perspective etnologice și istorico-religioase*. Comunicare la Colocviile de Etnografie și Folclor (Tema: *Moșteniri culturale: Ovidiu Bîrlea*), Alba-Iulia, mai 2008.

lect. dr. Vasile Rus

Studii și articole

Pro scientiarum Academia. Considerazioni in margine all'iscrizione del frontispizio della chiesa Calvaria din Cluj in Transilvania (sec. XIII-XVII). Studi storici, Casa Editrice dell'Academia Romana, 2005, pp. 248-314. *Ugo di San Vittore ed il paradosso del mistico dotto* in *Caietele Echinox*. Volumul 12. L'imaginaire religieux. Presses Universitaires de Valenciennes. Difusion: Les Belles Lettres, 2007, pp. 281-286. *Plotino: la metafisica della luce e l'ideale dell'impero universale eterno*, in "Orma. Rivista di studi etnologici e storico-religiosi", Università Babes-Bolyai, Cluj-Napoca, nr. 9/2008, pp. 7-14.

Traduceri și cărți

Vasile RUS, PRO SCIENTIARUM ACADEMIA. *Calvaria e le scuole gesuitiche di Claudiopoli (XVI-mo-XVIII-mo secoli)*, Casa Editrice ECCO, Cluj-Napoca, 2005, 273 p. PLOTINO, *Enneadi VI*. Edizione bilingue. Traduzioni e commenti di Vasile RUS, Liliana PECULEA, Marilena VLAD, Cristina ANDRIEȘ, Gabriel CHINDEA, Alexandre BAUMGARTEN, Casa Editrice IRI, Bucarest, 2007. Il trattato Peri\ a)riqmwn. *Sui numeri*, pp. 232-271. Il trattato Pw=j to\ plh=qoj tw=n l)dew=n u(pe/sth kai\ peri\ ta)gaqou=. *Come si è istituita la moltitudine delle idee e sul bene*, pp. 272-359. Note e commenti: pp. 461-475 e 475-565. Daniela DETEȘAN, *Dosarul procesului lemenian. [Il dossier del processo Lemeny]* Vol. I. Casa Editrice Napoca Star, Cluj-Napoca, 2007. Trascrizione e traduzione dei documenti latini di Vasile RUS, pp. 5-495. Vasile RUS, OPERARII IN VINEA DOMINI. *I missionari gesuitici in Transilvania, Banato e Partium (1579-1715)*. Volume I. Quadri spirituali e storici. Casa Editrice Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, 2007, 450 p. *Episcopia greco-catolică de Munkacevo. Documente* [Il vescovato greco-cattolico di Munkačevo. Documenti]. Volume coordinato da: Viorel Ciubotă, Mihai Delegan, Ovidiu Ghitta, Vasile Rus. Autori: Viorel Ciubotă, Mihai Delegan, Bujor Dulgău, Valentina Homin, Liuba Horvat, Diana Iegar, Maria Ieremkina, Olena Kutasi, Mihovici Marina, Vasile Rus, Tamás Sárándi, Serghi Veskvarko. Editura Muzeului Sătmărean. Satu Mare-Ujgorod, 2007, 389 p.. Vasile RUS, OPERARII IN VINEA DOMINI. *I missionari gesuitici in Transilvania, Banato e Partium (1579-1715)*. Volume II. Fontes. Casa Editrice Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, 2008, 548 p.

Volume coordonate (numere tematice ale revistei ORMA)

Bogdan Neagota, Vasile Rus (coord.), *Teologii politice în antichitatea clasică și târzie*, în “Orma. Revistă de studii etnologice și istorico-religioase”, nr. 4 (2006). Bogdan Neagota, Vasile Rus (coord.), *Plotin și posteritatea sa*, în “Orma. Revistă de studii etnologice și istorico-religioase”, nr. 9 (2008).

Simpozioane și conferințe

Saggio presentato al Colloquio Internazionale di Studi Venezia e il Levante tra il XIII e il XVIII secolo. Venezia, Istituto Romeno di Cultura e Ricerca Umanistica, 19-20 ottobre 2006. ‘Ignazio di Loyola in Veneto. Antecedenti alla fondazione della Compagnia di Gesù.’ Saggio presentato al Colloquio Internazionale Plotino e la confluenza delle tradizioni. Cluj-Napoca / Bistrita 23-26 Maggio 2007. ‘Plotino: Metafisica della luce e l’ideale dell’impero universale eterno.’ Saggio presentato a THE FIFTH INTERNATIONAL CONGRESS OF ROMANIAN STUDIES. June 25-28, 2007. Constanta. ‘Le Chiese ed il problema dell’Unione di Firenze alla metà del XVmo secolo.’ Saggio presentato al Convegno Internazional Antonio Possevino, i gesuiti e la loro eredità in Transilvania. Cluj-Napoca, il 4 di Dicembre 2007. ‘La missione di Antonio Possevino come diplomatico papale in Transilvania.’ Saggio presentato al Convegno internazionale Sigismondo di Lussemburgo e la sua epoca, Oradea 6-10 Dicembre 2007. ‘Fra due Chiese: il caso del Monastero di Peri’. Saggio presentato al Convegno internazionale Mattia Corvino, Cluj-Napoca, 24-28 Ottobre, 2008. ‘Giovanni Corvino di Hunyad ed il Monastero di Peri’

lect. drd. Beatrice Tătaru

Studii și articole

(în colaborare cu Frieda Edelstein), *Proposition secondaires niées*, pp. 433-439. În vol. *Me'langes offerts à André Hurst*. Textes réunis par Antje Kolde, Alessandra Lukinovich et André-Louis Rey. Recherches et rencontres. Gêneve, DROZ. 2005. (în colaborare cu Frieda Edelstein), *Incrucișarea relativă în limba latină*,. În vol. *Antic si modern. In honorem Luciae Wald*, volum coordonat de Ana-Cristina HALICHIAS și Tudor DINU, Humanitas, Bucuresti, 2006, pp. 220-228. (în colaborare cu Frieda Edelstein), *Subordonate cu regenta omisa*. În vol. *In memoriam Iancu Fischer*, volum coordonat de Lucia WALD si Theodor GEORGESCU, Humanitas, Bucuresti, 2004, pp. 167-171

2.1.5-6 Raportul direcției de cercetare

2.1.6 Baza materială

2.1.6-1 Spații de învățământ

Facultatea de Litere se află în clădirea de pe strada Horea nr. 7, care asigură toate facilitățile necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare (amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, bibliotecă, ateliere etc. (**Anexa 2.1.6-1 Situația asigurării spațiilor**).

2.1.6.-2 Pentru organizarea programului de licență, Catedra de Literatură Comparată are acces în principiu la toate sălile din Facultate, în baza programării în orar a orelor de curs și seminar.

Pe lângă acestea, Catedra dispune în mod specific de:

- Sala Ovidiu, cu 30 de locuri

- Sala Bogrea, cu 30 de locuri

- Biroul Catedrei, pentru consultații individuale (vezi și **Anexa 2.1.6-2 Situația**

asigurării spațiilor)

2.1.6-3 Dotări

2.1.6-4 Lista laboratoarelor didactice

Facultatea de Litere dispune de o serie de Laboratoare, cu dotările aferente, după cum reiese din

Anexa 2.1.6-4 Lista tuturor laboratoarelor didactice, cu echipamente și softuri din dotări.

În mod specific, Catedra de Filologie clasică și-a procurat, din diverse granturi și finanțări, următoarele aparate:

- Ordinador Alpin P5/200mmx
- Calculator pentium KFC cagt 386L 100/240
- Imprimanta HP laserjet
- Imprimanta HP LJ 1100A

2.1.6-5. Biblioteci

Programa analitică și syllabusurile disciplinelor de la specializarea Literatură Universală și Comparată prevăd, pe lângă bibliografiile particulare, o bibliografie generală, prezentată în **Anexa 2.1.6-5.**

Pentru a putea consulta textele, cărțile și revistele necesare studiului, studenții au acces la mai multe biblioteci:

1) Biblioteca Centrală Universitară (BCU) "Lucian Blaga"

Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" din Cluj-Napoca este cea mai mare bibliotecă din Transilvania, având un profil enciclopedic, științific și didactic. Datorită colecțiilor sale speciale și păstrării depozitului legal, ea are și un caracter muzeal. Fondurile bibliotecii s-au constituit inițial din fondurile bibliotecii Academiei de Drept (1863) din Sibiu, ale fostei Academii de Medicină, ale Arhivei Guberniale din Cluj și din unele donații particulare. Colecțiile bibliotecii au sporit an de an, completând modestul fond inițial, prin prețioase donații, din partea unor instituții și oameni de cultură, prin achiziții, prin schimb de publicații, prin depozit legal s.a.

Scurt istoric:

1872 Anul 1872 marchează momentul înființării bibliotecii de azi.

1909 Dacă până în 1909, Biblioteca Universității funcționa în clădirea centrală a Universității, începând cu acea dată, Biblioteca s-a instalat în localul actual, construit anume pentru bibliotecă pe baza unui studiu comparativ al celor mai moderne localuri respective ale epocii.

1920 Inaugurarea propriu-zisă a bibliotecii s-a făcut odată cu a Universității, în primăvara anului 1920 (19 mai) în prezența familiei regale și a Guvernului Român, primind denumirea de "Biblioteca Universității Regele Ferdinand I" din Cluj. După 1920 fondurile bibliotecii s-au îmbogățit prin donațiile a peste 125 instituții și persoane particulare, dintre care amintim: Academia Română, Arhivele Statului, Casa Școalelor, Muzeul Limbii Române s.a.

1922 Cea mai importantă și valoroasă donație va rămâne cea a cărturarului moldovean Gheorghe Sion din anii 1922-1923, care nu atât prin numărul ei (cca. 4500 volume), cât prin valoarea colecțiilor sale de cărți, reviste, manuscrise, stampe, picturi, fotografii, hărți, monede și medalii etc. - constituie fondul de aur al Colecțiilor speciale.

1934 Localul actual a fost terminat abia în 1934.

1961 Creșterea fondului de cărți și perspectivele de viitor au făcut necesară construirea în 1961 a unui nou depozit de cărți, modern utilat, cu o capacitate de 2 milioane volume. Depozitul nou are legătură directă cu sălile de lectură și cu depozitul vechi.

1992 Necesitatea intensificării fluxului de informații a impus o redimensionare a întregii activități de bibliotecă. Această redimensionare a presupus introducerea unor soluții și tehnici noi în activitățile

bibliotecare. Un pas important în această direcție l-a constituit înființarea în anul 1992 a Laboratorului de informatică în cadrul B.C.U. Personalul specializat al Laboratorului a asigurat instalarea rețelei de calculatoare și a stațiilor de lucru repartizate aproape în toate serviciile bibliotecii și în majoritatea bibliotecilor filiale.

2000 Totalul publicațiilor pe întreaga rețea de biblioteci-filiale și unitatea centrală se ridică la aproximativ la 3.000.000 volume, din care 500.000 vol. periodice. Fondurile de publicații pot fi consultate în cele 55 săli de lectură cu o capacitate de peste 2100 locuri, atât în clădirea centrală, cât și în cele 36 de biblioteci-filiale.

Calitatea serviciilor oferite beneficiarilor bibliotecii este asigurată de personalul bibliotecii care dă dovadă de un înalt profesionalism. În B.C.U. își desfășoară activitatea, în prezent, un număr de 224 persoane, din care 174 sunt cu studii superioare de diferite specialități și majoritatea cunoscători de limbi străine. La optimizarea serviciilor de bibliotecii oferite beneficiarilor contribuie în mod substanțial și personalul de specialitate din atelierele de legătorie, multiplicare, microfilmare și foto, precum și cel din laboratorul de igienă și patologia cărții, înființat în anul 1963, care execută o serie de cercetări și experiențe privind tratarea publicațiilor deteriorate din cauza unor agenți patogeni.

2) Biblioteca Facultății de Litere

Biblioteca Facultății de Litere a fost înființată în 1949 prin comasarea publicațiilor existente la bibliotecile de pe lângă catedre, seminarii și laboratoare. Dintr-o bibliotecă modestă cu un total de 37.950 vol. a devenit astăzi una dintre cele mai bogate biblioteci de facultate nu numai din cadrul BCU ci la nivelul întregului învățământ universitar clujean.

După comasare, biblioteca a început să funcționeze cu două secții: romană și rusă. Abia în 1951 la fondurile existente s-au alăturat și cele de la limbi străine (franceză, engleză, italiană, romanistică, germană).

În 1959 a avut loc unirea Universității "Babeș" cu Universitatea "Bolyai". Astfel s-au unit și fondurile bibliotecii provenite de la Universitatea "Babeș" (63.365 vol. din care 4.013 periodice) cu fondurile provenite de la Universitatea "Bolyai" (35.282 vol. din care 4138 periodice).

Pe parcursul anilor fondul de publicații a crescut mult, la fel și numărul studenților. Locurile în sălile de lectură au devenit insuficiente. În 1972 decanatul Facultății de Filologie a hotărât transferarea bibliotecii într-un local nou (fostul cămin de fete al Facultății de Filologie). Biblioteca a primit 33 de încăperi repartizate pe 4 nivele ale clădirii. S-au organizat 7 săli de lectură cu 340 loc.

- parter: - secția de împrumut la domiciliu pentru publicațiile în limbile romană și maghiară;
- etaj I.: - secția romană-maghiară (sala de lectură)
- etaj II.: - secția limbi romanice
 - sala de referințe
 - secția de periodice
- etaj III : - secția limbi germanice și slave
 - sala de lectură a cadrelor didactice

Această organizare a rămas până în prezent, cu mici modificări: periodicele au fost mutate la etaj. III în sala profesorilor și în locul lor s-a organizat fondul Jacquier, o donație de peste 13.000 vol. primită în 1981. Secția împrumut s-a mutat la subsolul clădirii din față.

În anul 1975 s-au desființat bibliotecile de catedre, cărțile și periodicele acestora intrând în fondurile bibliotecii (cca 220852 vol.). Între 1975-1980 frecvența cititorilor și a volumelor consultate au înregistrat cei mai înalți indicatori din istoria de până atunci a bibliotecii. După 1980 s-a produs o scădere a numărului cititorilor și a volumelor consultate datorită căderii numărului de studenți admiși la facultate.

După 1990 a început o nouă etapă, benefică, în evoluția bibliotecii facultății, denumită de la această dată Facultatea de Litere. Ea se caracterizează prin următoarele:

1) Creșterea numărului de cititori și a volumelor consultate, ca urmare a înființării unor noi secții (spaniolă, norvegiană, etnografie, teatru, italiană principal).

2) S-a modificat componența cititorilor în favoarea studenților. Scăderea numărului de cititori cadre didactice și cercetători ce frecventează biblioteca s-a datorat desprinderii Institutului de Lingvistică și Istorie Literară

3) În ultimii ani (1990-96) fondul de publicații a crescut mult în special prin donații și schimb. Donațiile directe au fost foarte multe, acestea prelucrându-se în cadrul bibliotecii Facultății de Litere.

4) A crescut permanent împrumutul publicațiilor la domiciliu.

În 1994 s-a înființat o nouă secție - secția spaniolă.

Actualmente biblioteca este organizată în 7 secții pe patru nivele fiind deservită de 14 bibliotecare (10 cu studii superioare, 4 cu studii medii) și avînd un fond de publicații de cca 315000 vol. din care cca 25.000 vol. periodice. 4 secții sînt deschise în două ture de la ora 8 la 20. În 1996 biblioteca a fost frecventată de 89.849 cititori ce au consultat 177.818 vol. din care 174.393 cărți și 3425 periodice. Anual ne intră între 3000 și 4000 de vol. din care cca 1000 vol. din donații directe ce sînt prelucrate la filială (îmborderate, inventariate, topografiate, clasificate, catalogate).

3) Bibliotecile Centrelor care funcționează în Facultatea de Litere: Biblioteca Lectoratului francez, Biblioteca Centrului de studii francofone, Biblioteca Centrului American, Biblioteca spaniolă, Biblioteca italiană, Biblioteca japoneză, Biblioteca de studii nordice.

4) Catedra de Filologie Clasică dispune, de asemenea, de o bibliotecă proprie, cu un fond de carte constituit din donații, granturi și finanțări. Catedra este abonată la biblioteca online Questia.

5) Celelalte biblioteci ale orașului: Biblioteca Județeană "Octavian Goga", Biblioteca Academiei; Biblioteca Centrului Cultural Francez; Biblioteca Americană etc.

2.1.6-6 Lista cursuri, cărți, îndrumare care acoperă disciplinele – există pe CD

2.1.6-7 Acces la Internet

Studenților li se asigură atât cunoașterea modului de lucru pe calculator, în cadrul cursului de informatică din anul I, cât și accesul la calculatoare și la Internet. Ei au posibilitatea de a accesa Internetul din următoarele puncte:

- a) Sala de informatică a Facultății
- b) Cabinetul de Filologie clasică

2.2 Criterii și standarde de performanță: există pe CD

A. Capacitatea instituțională: pe CD

A.1.1-1 Plan strategic al facultății/catedrei: Planul Strategic (PS) al Facultății de Litere pentru perioada 2008-2011 definește direcțiile de relansare și dezvoltare strategică a facultății pe termen scurt și mediu. Principalele procese ce se desfășoară în Facultatea de Litere sunt cele de predare-învățare, cercetare și prestări servicii.

În urma consultărilor cu membrii catedrelor, colectivelor și centrelor de cercetare din Facultatea de Litere, coroborînd cu Planul strategic al UBB pentru perioada 2008-2011 (proiect), au fost stabilite mai multe obiective strategice în următoarele domenii de activitate: educație, cercetare științifică, relația cu mediul social-economic, management și servicii suport. **(vezi Anexa A.1.1-1)**

A.1.2-1 Lista laboratoarelor – vezi Anexa 2.1.6-4

B. Eficacitate educațională – pe CD

B.1.1-1. Acțiuni de promovare a programului de studiu (afișe, pliante, publicitate media, acțiuni de promovare pe teren) – propaganda pro studii clasice a fost făcută prin campanii de informare realizate cu ocazia inspecțiilor de grad la liceele și colegiile naționale din Transilvania, precum și în cadrul campaniei generale organizate și desfășurate la nivelul Facultății de Litere. Au fost utilizate ca mijloace publicitare pliantul catedrei (**vezi Anexa B.1.1-1**) și broșura facultății.

B 2 Rezultatele învățării - pe CD

B 2.2. Valorificarea calificării universitare

Specializarea Filologie Clasică este relativ puțin cerută în sfera economică și a serviciilor pe piața muncii din România, în schimb este mai căutată în UE, în țările unde se studiază mai intens la nivel liceal limba latină.

Oferta de studii în această specializare acoperă studiul limbii, culturii și literaturii latine și grecești, studierea disciplinelor dezvoltă spiritul critic și analitic al studenților, precum și spiritul de inițiativă.

Absolvenții vor avea o pregătire practică și teoretică în domeniul Filologiei clasice, în special, și a limbilor, dar și al literaturilor aferente. Absolvenții acestei specializări au posibilitatea de a-și continua studiile de master la alte universități, în aceeași specializare sau în discipline conexe (filosofie antică, istorie antică, studii medievale, teologie patristică și medievală etc.).

Prin Centrul de Studii Antice și Tardoantice, Catedra de Filologie Clasică încearcă să dezvolte atât cercetarea și didactica în domeniul antichității clasice și târzii, cât și coagularea unei rețele de cercetători, mulți dintre ei absolvenți ai secției noastre, care să activeze în domeniu după terminarea studiilor universitare.

C. Managementul calității – pe CD

C.1.1 Structuri și politici pentru asigurarea calității

Unul din obiectivele privind asigurarea calității vizează dezvoltarea unei culturi a calității la nivelul facultății. Pentru realizarea acestui obiectiv au fost create și activate un ansamblu de structuri operaționale necesare pentru coordonarea și implementarea acțiunilor de asigurare a calității: Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității și persoanele responsabile cu asigurarea calității pe catedre.

Comisia de evaluare a calității - elaborează strategia și cerințele specifice privind introducerea Sistemului de Management al Calității în facultate precum și criteriile și metodologia de evaluare și auditare a acestuia în FSEGA; contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în facultate, atât la nivelul personalului academic și administrativ cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acesteia; asigură distribuirea informațiilor privind cultura calității din universitățile europene, americane și asiatice; stabilesc criteriile și inițiază analize și evaluări pe baza criteriilor de calitate pe catedre pentru procesele de predare-învățare, cercetare și servicii academice; asigură feedback-ul din partea studenților; asigură feedback-ul din partea angajatorilor; propune evaluări interne și externe și face publice rezultatele acestora.

2.3. Concluzii și analiza SWOT

Puncte tari

- Promovarea unui învățământ superior competitiv, de calitate, urmărind extinderea sistemului ECTS, încurajând specializarea accentuată și interspecializarea
- Paleta specializărilor va fi revizuită spre a fi în concordanță cu Nomenclatorul European al Specializărilor, compatibilizând curricula și rutele de studiu cu practicile europene de referință;
- Acoperirea tuturor disciplinelor proprii cu material didactic (cursuri, studii de caz) corelarea optimă a cursurilor/seminariilor și evitarea suprapunerilor cu alte discipline sau a repetărilor inutile;
- Dezvoltarea specializării de masterat în concordanță cu exigențele cercetării științifice europene;
- Relații internaționale numeroase și puternic dezvoltate, acorduri bilaterale de cooperare
- Proiecte de colaborare cu centre de cercetare, reviste culturale și instituții din țară și străinătate.
- Profil interdisciplinar al cercetării științifice, dobândirea unui instrumentar de lucru complex
- Organizarea de sesiuni și manifestări științifice
- Desfășurarea de activități interdisciplinare în cadrul departamentelor, prezentare de conferințe, publicare de cărți și articole
- Încurajarea multiculturalității și a dialogului intercultural prin activitățile Centrului de cercetare a imaginarului Phantasma
- Informatizare bine dezvoltată
- Baze de date cu utilizatori multipli
- Echipamente de cercetare de înaltă performanță
- Rată mare de participare la programele naționale de cercetare științifică și la programele internaționale de cercetare (EURIMAG)
- Număr mare de granturi câștigate în programe naționale de cercetare științifică
- Tendință de creștere, pe ansamblu, a activității de cercetare științifică în cadrul catedrei
- Reprezentare bună a FSEGA pe plan intern materializată prin granturi, articole și cărți în edituri interne, centre de cercetare etc.
- Existența unei rețele de persoane de contact la nivelul facultății

Puncte slabe

- Număr mic de programe pentru asigurarea unui loc de muncă în momentul terminării masteratului
- Circuit informațional complicat și ineficient privind derularea financiar-contabi-tehnică a contractelor de cercetare și consultanță, birocratizare excesivă
- Absența unor mecanisme și instrumente de valorizare rapidă și eficientă a cercetării
- Bază de documentare științifică parțial ineficientă (acces redus la bazele de date și la bibilotecile on-line), biblioteci insuficient dotate
- Publicațiile Facultății au pătruns într-o slabă măsură pe piața internațională
- Un număr mic de cărți se publică în edituri străine.
- Insuficiența acțiunilor de promovare a programului masteral și a secției.

Oportunitati

- Facultatea de Litere va colabora cu celelalte facultăți din cadrul universității, precum și cu alte entități organizatorice ale universității pentru perfecționarea planului de învățământ vizându-se reflectarea adecvată în planul de învățământ al acestora pozițiile ce privesc profilul de activitate al facultății;
- Pentru disciplinele care se pretează, se va pune un accent mult mai mare pe studiul individual, pe prezentarea de referate, proiecte și lucrări independente elaborate de către masteranzi;
- Extinderea utilizării metodelor moderne de predare și seminarizare și îmbogățirea fondului de carte existent în biblioteca facultății; în acest scop se are în vedere modernizarea spațiului în care își desfășoară activitatea biblioteca facultății precum și dotarea cu aparatură de ultimă generație specifică;
- Creșterea numărului de masteranzi și doctoranzi în urma aplicării prevederilor procesului Bologna
- Planurile Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare
- Programele CNCSIS
- Programul FP7
- Programele ESF (European Science Foundation)
- Programele „eLearning” și „Erasmus Mundus”
- Burse destinate studenților și cadrelor didactice implicate în activitatea de cercetare din resurse extrabugetare
- Finanțarea granturilor interne
- Politica de dezvoltare regională a UE, cu acces la fondurile structurale și de coeziune economică și socială
- Legea Consorțiilor universitare care vizează crearea parcurilor științifice
- Programul de susținere a infrastructurii de inovare și transfer tehnologic
- Utilizarea standardelor CNCSIS de evaluare a calității cercetării științifice
- Asigurarea calității prin intermediul politicii Centrului de Dezvoltare Universitară
- Existența surselor de informare și formare interne și internaționale cu privire la managementul activității de cercetare
- Monitorizarea reformei sistemului național de învățământ în plină desfășurare, cu dese evaluări, armonizări a reușit să identifice, parțial, principiile de îmbunătățire a calității educației și a stabilit, respectiv a implementat mecanisme instituționale și procedurale de evaluare, asigurare și control asupra calității
- Colaborarea cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua internațională a centrelor de cercetare ale imaginării (Centre du Recherche de l’imaginaire), coparticiparea în elaborarea proiectelor de cercetare pluridisciplinară.
- Colaborarea cu reviste culturale naționale și internaționale în scopul realizării unor numere tematice menite a implementa instrumentarul imagologic în analiza fenomenelor culturale.

Amenintari

- Diferențele salariale destul de mari încă între România și restul țărilor membre ale UE
- Birocrație exagerată și grad limitat de libertate financiară
- Subfinanțare constantă
- Lipsa de finanțări complementare care împinge învățământul superior spre un învățământ de scurtă durată de tip „bachelor”
- Lipsa aplicării sau aplicarea parțială a legislației și politicilor conforme cu cerințele și aquis-ul comunitar

- Ambiguitatea normelor metodologice
- Explozia informațională din domeniul cercetării în contradicție cu resursele disponibile strict limitate
- Uzura morală rapidă a tehnicii de calcul
- Perisabilitatea ridicată a informațiilor
- Extinderea învățământului de masă la nivel licență în lipsa unor măsuri de alocare corespunzătoare de resurse umane, materiale și financiare

Vizibilitate pe plan internațional

- Colaborarea cu universitățile cu care avem semnate acorduri de colaborare, reînnoirea acordurilor și semnarea altor acorduri, urmărind formarea unei rețele de colaborare cu cât mai multe facultăți/ universități atât din Europa cât și din lume;
- Pentru stimularea cooperării științifice internaționale, facultatea va intra în programe sau acorduri de cooperare bilaterală interuniversitară, pe baza inițiativei proprii, precum și în alte networkuri internaționale, cu sprijinul universității;
- Creșterea numărului de mobilități a cadrelor didactice la universități din țările Uniunii Europene;
- Organizarea de școli de vară și implicarea în Programele Socrates și Erasmus; dezvoltarea programului Arizona
- Odată cu înființarea liniilor de studii în alte limbi, se vor întări relațiile cu universități partenere care vor fi încurajate astfel să-și trimită studenți la studii în cadrul programelor Socrates/Erasmus;
- Consolidarea legăturilor cu Centrul de Cooperări Internaționale și transmiterea fluxului de informații dinspre și spre facultate în modul cel mai rapid și operativ.

Includerea studiilor la nivel masterat în sistemul european de masterate în cotelă, astfel ca fiecare student să poată petrece cel puțin un semestru într-o universitate din Uniunea Europeană sau dintr-o țară candidată. Acordurile ce se vor semna de către facultate cu facultăți din străinătate vor viza pregătirea studenților masteranzi la nivelul standardelor prevăzute de curricula din țările Uniunii Europene, precum și schimburi de studenți și cadre didactice.